



# SLALOM



PRÉREQUIS	CARACTÉRISTIQUE DU PAGAYEUR OU DE LA PAGAYEUSE :	SITE DE PRATIQUE ET D'ÉVALUATION	NOMS DES PRATIQUANT.ES					
Licencié.e permanent.e titulaire d'une pagaie bleue de la même discipline ou d'une pagaie rouge d'une autre discipline du même milieu ou de son équivalent reconnu par l'Euro Paddle Pass ou ayant obtenu par équivalence les capacités technique et culture sportive.	Réalise un parcours chronométré sans toucher sur un tracé de niveau minimum N3. Navigue dans une embarcation complémentaire (canoë ou kayak) au niveau régional.	Evolution dans un milieu eau vive de classe 3 sur un parcours de slalom.						
<b>CAPACITÉ SÉCURITÉ</b>								
Connaissance de son matériel et utilisation	Exploiter des outils d'évaluation de la performance sur le terrain (ex : fonctionnalités élaborées d'un chronomètre, cardiofréquence mètre, GPS,...).							
	Choisir son matériel spécifique et l'ajuster à son niveau de pratique (formes et recoupes).							
	Réparer son matériel.							
Aisance ou intervention aquatique	Entretenir un parcours de slalom.							
	Esquimauter en canoë et en kayak.							
Communication	Assurer la sécurité de ses partenaires pendant une compétition de slalom.							
	Être explicite dans la formulation de son ressenti de navigation.							
<b>CAPACITÉ TECHNIQUE ET CULTURE SPORTIVE</b>								
Culture sportive	Appliquer les principes de planification dans le cadre d'un projet de performance slalom.							
	Identifier ses points forts et ses capacités (techniques, physiques, mentales) à améliorer.							
Habiletés tactiques et stratégiques	Organiser et mettre en oeuvre une journée type de compétition (alimentation, analyse du tracé, projet de course et adaptation en fonctions des aléas,...).							





# SLALOM



INITIALES DES PRATIQUANT.ES

## CAPACITÉ ENVIRONNEMENT

Facteurs Physiques Faune & Flore  
Patrimoine et réglementation

Choisir un programme de navigation adapté :  
- à la configuration du site en utilisant les outils cartographiques ;  
- pour identifier des variantes et «réchappes»  
- aux informations météo issues de différentes sources.

Exploiter au maximum les éléments dans la navigation en fonction des profils de rivière.

Comprendre les principes de répartition de la faune et de la flore pour identifier des zones d'accès à l'eau.

Identifier les aires et espèces protégées à l'échelle du bassin versant.

Réaliser et analyser un relevé caractérisant la qualité de l'eau.

Prendre en compte le phénomène d'espèces invasives lors d'un changement de site de pratique.

Comprendre le rôle des collectivités et de l'état dans l'exercice de la police de navigation.

Identifier les acteurs de la gestion de l'eau, des milieux, des Espaces Sites et itinéraires nautiques du bassin versant.

Choisir son matériel en fonction de son impact environnemental.

A l'issue d'une sortie ou d'une séance, évaluer son impact sur l'environnement.

VALIDER SI TOUTES LES COMPÉTENCES SONT ACQUISES

TABLEAU DE PROGRESSION

Pagaies Couleurs certifiées par :