

FORMATION Concevoir une formation en ligne

*Fédération Française de Canoë Kayak et Sports de Pagaie,
Organisme de formation n° 119 405 161 94 déclaré à la DIRRECTE Ile de France*

Intitulé de la formation : Concevoir une formation en ligne

Nature de l'action : Action d'adaptation et de développement des compétences des salariés.

Public concerné : Cadres professionnels ou bénévoles, dirigeants.

Effectifs concernés : 20 stagiaires maximum.

Objectifs de la formation :

- S'initier à la prise en main de la plateforme Moodle,
- Découvrir la pédagogie en e-learning.

Modalité :

Formation action, la pratique s'effectue sur la base de la formation AMFPC.

Date et lieux :

Formation : le samedi 14 et dimanche 15 janvier 2023 soit un volume horaire de 14 heures.

Lieu de formation : Site fédéral FFCK, Stade nautique Olympique de Vaires-sur-Marne, 77 360 Vaires sur marne

Intervenants :

- Sylvie BARATHIEU (Formatrice)
- Amélie PALASZ (Responsable Pédagogique)

Modalités de sanction de la formation : Une attestation de fin de formation sera délivrée à l'issue de la formation.

Coût de la formation :

Cout pédagogique : 40 €/heure soit 560 €

Frais annexes (hébergement et restauration) :

La FFCK prend en charge le déjeuner des 2 journées.

L'hébergement et les repas du soir ne sont pas compris dans la formation mais l'organisation peut proposer des pistes pour vous faciliter les choses

Modalités d'évaluation des compétences acquises : L'évaluation des compétences acquises est organisée en cours et en fin de formation via un questionnaire et mise en situation professionnelles.

PROGRAMME DE LA FORMATION

Samedi 14 janvier 2023

Samedi 14 janvier 2023			
	DEFINITION DE LA SEQUENCE	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	METHODE PEDAGOGIQUE
09h00 12h30	<p>09h00 : Accueil & Café</p> <hr/> <p>09h30 :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tour de table - Présentation de la Journée • Echanges sur la découverte de la plateforme Moodle <p>Présentation du programme de la formation et les 2 axes de développement</p> <p>1. S'initier à la prise en main de la plateforme Moodle:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Testing • Exercices pratiques 	<p>Se présenter et identifier le déroulement de la formation</p> <p>Expliciter notre démarche pédagogique et s'enrichir de celle des autres</p> <p>Comprendre les objectifs de l'activité, Les expérimenter, Les formaliser.</p>	<p>En plénière + Tour de table</p> <p>Plénière et échanges en grand groupe</p> <p>Exercices pratiques en salle</p> <p>Travaux en petits groupes et retour en grand groupe</p>
REPAS			
13h30 18h00	<p>2. Découvrir la pédagogie en e-learning :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apports théoriques • Testing • Exercices pratiques • Rédaction / proposition de séances <p>17h30 : Bilan de la journée</p>	<p>Comprendre les objectifs de l'activité, Les expérimenter, Les formaliser.</p> <p>Recueil du ressenti des stagiaires</p>	<p>Exercices pratiques en salle</p> <p>Travaux en petits groupes et retour en grand groupe</p> <p>Tour de table / exercice de déclusion</p>

Dimanche 15 janvier 2023			
	DEFINITION DE LA SEQUENCE	OBJECTIFS PEDAGOGIQUES	METHODE PEDAGOGIQUE
09h00 12h30	09h00 : Icebreaker (Amélie)	Se réactiver les neurones de façon ludique	En grand groupe
	09h30 : Découvrir la pédagogie en e-learning (suite) : <ul style="list-style-type: none">Exercices pratiquesRédaction / proposition de séances	Comprendre les objectifs de l'activité, Les expérimenter, Les formaliser.	Exercices pratiques en salle Travaux en petits groupes et retour en grand groupe
REPAS			
13h30 16h30	Concevoir un parcours de formation en ligne : ✓ Focus sur les contenus AMFPC	Comprendre et expérimenter le parcours de formation AMFPC Vérifier la cohérence des contenus et la pédagogie utilisée	Exercices pratiques en salle de musculation ou en extérieur Travaux en petits groupes et retour en grand groupe
	15h45 : Quizz de fin de formation	Evaluer les connaissances en fin de formation	En grand groupe
	16h00 : Bilan de la journée	Recueil du ressenti des stagiaires	Tour de table et rédaction de questionnaires de satisfaction