

# COMPTE RENDU

Visa rédacteur	BL
Visa diffusion	DC - LR

Diffusion :

- Bureau Enseignement Formation
- Présidents des CREF
- BEX
- CTR
- CIR

## COMPTE-RENDU DU BUREAU ENSEIGNEMENT FORMATION Mardi 10 mai 2022 – Réunion en visioconférence de 19h00 à 21h00

Etaient présents : Sylvie Barathieu, Samuel Bonvalet, Maïwenn Le Floc'h, Benoît Lehuédé, Rémi François, Juan Guerrero

Etaient excusés : Didier Chavrier, Caroline Loir, Amélie Palasz, Nicolas Parguel, Céline Reculet, , Guillaume Vilain

### SUJETS DE L'ORDRE DU JOUR

- |                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Ordre du jour</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Validation du CR d'Avril</li> <li>• Statistiques Pagaies couleurs</li> <li>• Informations CQP</li> <li>• E-learning : dates des formations à définir</li> <li>• Livret de formation</li> <li>• Point sur les actions à réaliser par les membres du BEF</li> </ul> |
|----------------------|--|

<b>Sujet 1</b>	<p><u>Validation du CR d'avril</u> Le compte rendu est validé.</p>
----------------	--

<b>Sujet 2</b>	<p><u>Pagaies Couleurs</u> 1736 Pagaies Couleurs validées entre janvier et avril 2022. Les chiffres sont similaires à ceux de 2019.</p>
----------------	---

2022	Janv.	Fév.	Mars	Avril
Pagaies Couleurs Blanches	11	22	68	45
Pagaies Couleurs jaunes	88	146	171	91
Pagaies Couleurs Vertes	81	194	312	229
Pagaies Couleurs Bleues	29	24	127	89
Pagaies Couleurs Rouges	0	3	2	2
Pagaies Couleurs Noires	0	2	0	0
<b>Pagaies Couleurs TOTAL</b>	<b>209</b>	<b>391</b>	<b>680</b>	<b>456</b>

<b>TOTAL Chiffres 2019</b>	<b>312</b>	<b>371</b>	<b>425</b>	<b>505</b>
Pagaies Couleurs jaunes	170	95	111	111

	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>Pagaies Couleurs Vertes</td> <td>115</td> <td>234</td> <td>261</td> <td>267</td> </tr> <tr> <td>Pagaies Couleurs Bleues</td> <td>27</td> <td>42</td> <td>45</td> <td>124</td> </tr> <tr> <td>Pagaies Couleurs Rouges</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>7</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Pagaies Couleurs Noires</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Valoriser les certificateurs, les clubs, les instances fédérales notamment via la newsletter fédérale destinée aux encadrants. D'autres idées sont évoquées :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mettre en place un challenge ou un classement en ligne.</li> <li>• Inciter les CRCK et les CDCK à mettre en place des journées d'animation et de certification de pagaies couleurs.</li> </ul>	Pagaies Couleurs Vertes	115	234	261	267	Pagaies Couleurs Bleues	27	42	45	124	Pagaies Couleurs Rouges	0	0	7	3	Pagaies Couleurs Noires	0	0	1	0
Pagaies Couleurs Vertes	115	234	261	267																	
Pagaies Couleurs Bleues	27	42	45	124																	
Pagaies Couleurs Rouges	0	0	7	3																	
Pagaies Couleurs Noires	0	0	1	0																	
<b>Sujet 3</b>	<p><b>Informations CQP</b></p> <p>La limite d'heures de travail a été supprimée. Un titulaire du CQP n'est donc plus limité à 360 heures d'interventions pédagogiques annuelles. Cela s'applique à l'ensemble des entreprises et associations couvertes par la Convention Collective Nationale du Sport et pour tous les certifiés.</p> <p>Le CQP Moniteur de Canoë Kayak doit être renouvelé avant décembre 2023. La FFCK a écrit à l'Organisme Certificateur de la Branche Sport pour confirmer notre volonté de renouveler le CQP. Des modifications réglementaires devront être réalisées pour que la certification puisse être enregistrée par France Compétences.</p> <p>Par ailleurs, l'organisme certificateur de la branche sport « propriétaire » des différents CQP fait évoluer son modèle économique. L'objectif annoncé est l'embauche de spécialistes capables d'accompagner les fédérations dans les démarches de création et de renouvellement de certifications (démarches qui se sont fortement complexifiées avec l'arrivée de France compétences). Ainsi à partir de juillet, la présentation d'un candidat en jury plénier sera facturée 50 € aux délégataires (pour nous à la FFCK). L'impact financier pour la fédération est non négligeable. Différents scénarii ont été transmis au BEX.</p>																				
<b>Sujet 4</b>	<p><b>E-learning</b></p> <p>2 sessions de de formation de 2*2 heures sont proposées en semaine :</p> <p><u>Module 1</u> : Ouvert formateurs fédéraux + JA Prise en main de la plateforme e-learning : Création d'une formation en ligne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lundi 13 juin - 19h - 21h</li> <li>• Lundi 20 juin - 19h - 21h</li> </ul> <p>Travail individuel entre les deux modules.</p> <p><u>Module 2</u> : Formateurs fédéraux uniquement. Créer votre formation AMFPC en ligne.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lundi 27 juin - 19h - 21h</li> <li>• Lundi 4 juillet - 19h - 21h</li> </ul> <p>6-8 participants maximum pour proposer un accompagnement de qualité.</p> <p>Un mail sera adressé aux CREF et à la CNJA qui s'était montrée intéressée. Remi représentera le BEF durant la formation.</p>																				

<p><b>Sujet 5</b></p>	<p><b><u>Livret de formation</u></b></p> <p>Une version du livret de formation a été réécrite.</p> <p>Cette version sera amendée par les membres du BEF d'ici la prochaine réunion en juin.</p>
<p><b>Sujet 6</b></p>	<p><b><u>Point sur les actions à réaliser par les membres du BEF</u></b></p> <p>Mail à adresser aux CREF sera envoyé une fois les dates de Formation e-learning définies.</p> <p>Point d'étape avec les CREF qui intègre un questionnaire sur l'évolution de la filière fédérale (pour le BEF de juin) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le niveau technique des Pagaies Couleurs Vertes puis Bleues.</li> <li>• Est-ce que la polyvalence entre les milieux doit être maintenue et comment ?</li> </ul> <p>Livret de formation AMF / MF : Relecture du livret de formation. (Canal MFPC dans teams)</p>
	<p><b><u>BEF de juillet</u></b> : jeudi 7 juillet 19h00-21h00</p>
	<p>A évoquer durant le prochain BEF :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Travaux de la commission ESIND, (pagaies blanches et jaunes)</li> <li>- Suivi des travaux équivalences techniques et culture sportive</li> <li>- EF1 - EF2 proposition de modifications réglementaires, statuer sur le vestiaire cadre.</li> </ul>