

Guider fédéral MER

Objectif Général : être capable de préparer et encadrer une randonnée itinérante de 4 jours ou plus, sur un site de pratique inconnu.

UC 1 : Être capable d'utiliser la connaissance du milieu de pratique ainsi que les connaissances réglementaires pour définir un programme de navigation sécurisé ;

UC 1.1 Connaître le milieu de pratique

- Lire une carte marine (SHOM, navicarte), relation carte paysage,
- Lire un topo ou un carnet de navigation
- Connaître les facteurs physiques du milieu marin et leurs interactions : vent, état de la mer, houle, marée, type de côté, visibilité, temps,
- Analyser les informations météo pour prévoir les conditions de navigation que l'on retrouvera sur le site de navigation
- Connaître la fiabilité des prévisions de plusieurs sites internet météo et leur fonctionnement (windy, winguru...)
- Différents types de côtes
- Décrire les risques objectifs liés à la météo et au type de côté (grain, orage, houle déferlante, baie, shore break, raz, ressac, haut fond...)
- Les différents usagers de la mer ;
- Les sites remarquables (naturels, à terre, en mer, les constructions de l'homme (phares et balises...)
- Réglementations « littorales »

UC 1.2 Être capable de prendre en compte les paramètres de la sécurité préventive (public, encadrement, matériel, milieu) pour définir un programme de navigation

- ✚ Les caractéristiques du public :
 - Niveau technique requis, pagaies couleurs,
 - Expériences de navigation
 - Niveau d'entraînement (technique, physique)
 - Age, sexe,
 - Nombres de participants
- ✚ Les caractéristiques de l'encadrement :
 - nombre
 - Diplômes
 - Compétences, expériences
- ✚ Les caractéristiques du matériel :
 - Caractéristiques des bateaux et des pagaies
 - Equipement du guide
 - Equipement des pratiquants
 - Equipement de sécurité, hydratation, nourriture
- ✚ Les conditions de navigation

UC 1.3 Être capable d'appliquer les aspects réglementaires

- Code du Sport
- Division 240

UC1.4 Être capable de prévoir et réguler un programme de navigation :

- Choisir un programme de navigation, en prévoyant les interactions des éléments du milieu marin (météo, type de côte, marée...), et les caractéristiques du groupe (nombre, niveau, motivation, état de forme...);

- Préparer une navigation : l'itinéraire, accès à l'eau départ / arrivée, cap vrai - cap compas, distance, durée estimée, étapes, ravitaillement ;
- Prévoir un Plan A / Plan B : quels sites ou quelles conditions de navigation pour décider un plan B ;
- Connaître différents formats de programme (itinérance, boucle, rayonner autour d'un point central,...) ;
- Prendre en compte les étapes, les sites de bivouac, le ravitaillement pour élaborer un programme ;
- Veiller sur les conditions météo à J+ 2, 3, 4... etc pour réguler le programme prévisionnel ;
- Identifier les sites remarquables (en mer ou à terre) ;
- Être capable de proposer des thèmes de navigation variés : sportifs, technique, paysage, itinérance, faune, flore, pêche ;
- Prendre en compte l'état et l'ambiance du groupe pour réguler le programme de navigation : prudence, progressivité, distance des étapes, comportement des pagayeurs, fatigue, bobologie, moral du groupe, conditions de navigation ;

UC 2 : Être capable de conduire un groupe sur un parcours inconnu en sécurité ;

UC2.1 Être capable de conduire un groupe en sécurité :

- Animer un briefing de sécurité, briefing de navigation ;
- Utiliser les techniques de navigation en convoi : distance de sécurité (voix/vue), position du guide, veille attentive, communication orale et par signe, utilisation de la VHF ;
- Veiller à la participation des pagayeurs à la sécurité active ;
- Gérer et évaluer les efforts du groupe, naviguer à l'économie, exploiter les éléments du milieu pour s'économiser (vent, courant, abri...) ;
- Observer le site de navigation pour prévoir des zones de regroupement, des abris, de choix de trajectoire (plus ou moins risquée, exposée, abritée...) ;
- Prévoir et identifier la dérive du groupe, calcul des cap compas, prévoir et identifier des alignements dans le paysage ;
- Sécuriser un passage ou site de navigation particulier (passe à cailloux, pointe, zone de haut fond, départ / arrivée de plage en présence de vagues, chenaux ...) ;
- Donner des consignes techniques de navigation sur un passage ou site de navigation particulier (trajectoire, incidence, assiette, actions de pagaie, timing / vague / série...) ;
- Utiliser différentes techniques de portage, bateaux chargés, entre aide, truc et astuces...

UC2.2 Être capable d'utiliser les techniques de sécurité et de sauvetage

- Maîtriser les techniques de sécurité individuelle : dessaler, nager avec son matériel, nager dans des vagues déferlantes, esquimauter ;
- Identifier les situations nécessitant la mise en place d'un remorquage (fatigue, bobologie, blessure, maladie, perte de matériel...) ;
- Choisir une technique de remorquage adaptée (leash long / court, remorquage en direct, bateau à couple, remorquage individuel, collectif) ;
- Récupérer seul et à plusieurs un pagayeur déssalé en eau saine, en zone rocheuse, en zone de vagues déferlantes ;
- Récupérer seul et à plusieurs, plusieurs pagayeurs déssalés en eau saine, en zone rocheuse, en zone de vagues déferlantes ;
- Gérer le groupe lors d'une récupération d'un dessalage ;
- Connaître, prévenir et soigner la traumatologie récurrente en randonnée ;
- Préparer et embarquer une pharmacie ;
- Déclencher l'alerte des secours

UC 3 : Être capable d'organiser les aspects logistiques, de vie collective et d'animation d'un groupe itinérant.

UC 3.1 Être capable d'organiser les aspects logistiques, de vie collective

- Concevoir un abri collectif : tente, bâche, tarp... ;

- Prévoir le matériel pour dormir : tente, matelas, sac de couchage, hamac... ;
- Prévoir le matériel collectif pour cuisiner, manger et boire, conditionner la nourriture ;
- Veiller à la diététique, aux menus adaptés à l'effort et à l'itinérance ;
- Assurer l'hygiène du groupe : hygiène alimentaire, corporelle, gestion des déchets ;
- Veiller à l'équilibre du chargement du matériel dans les bateaux : équilibre des bateaux, répartition / accessibilité du matériel collectif... ;
- Veiller à la convivialité des repas et à la découverte des produits locaux ;

UC 3.2 Être capable d'animer la vie de groupe à terre

- Analyser les caractéristiques du site de pratique, identifier ses points remarquables, la faune, la flore patrimoine, pêche... ;
- Proposer des animations pour attirer l'attention ou la curiosité du groupe sur les caractéristiques du site de pratique ;
- Proposer des jeux de matelotage, noeud marins ;
- Rédiger et partager un carnet de bord.