

Annexe 1 : référentiel de compétence guide de rivière :

Objectif général : être capable de préparer et encadrer un stage de rivière sportive d'une semaine sur des rivières non connues au préalable par le guide.

UC 1 : Etre capable d'utiliser la connaissance du milieu de pratique ainsi que les connaissances réglementaires pour définir un programme de navigation sécurisé ;

UC 1.1 Connaître le milieu de pratique

- Topo / carto : lecture de Carte IGN (caractéristique de la rivière, navette)
- Lecture de topo guide / analyse de la fiabilité des infos
- Météo, Niveau d'eau, vigicrue, échelle de référence, Hydrologie, régimes des rivières
- Différents types de rivières (caractéristiques : pente, débit, encombrement, type de roches, végétation, engorgement, évolution annuelle, accessibilité secours, qualité de l'eau, turbidité, T°C...)
- Classification des rivières
- Dangers de la rivière
- Les champs de force et les reliefs
- Notion du risque, gestion du risque

UC 1.2 Être capable de prendre en compte les paramètres de la sécurité préventive (public, encadrement, matériel, milieu) pour définir un programme de navigation

Le public :

- Niveau technique requis, pagaies couleurs,
- Expériences de navigation
- Niveau d'entraînement (technique, physique)
- Age, sexe,
- Nombres de participants

L'encadrement :

- nombre
- Diplômes
- Compétences, expériences

Le matériel :

- Caractéristiques des bateaux et des pagaies

- Equipement du guide
- Equipement des pratiquants
- Equipement de sécurité, hydratation, nourriture

 Connaissance du milieu Site de navigation : (UC1.1)

UC 1.3 Être capable d'appliquer les aspects réglementaires du code du sport

- Code du sport

UC1.4 Être capable de prévoir et réguler un programme de navigation :

- Programme prévisionnel de la semaine, parcours potentiels, veille sur les niveaux d'eau trop faibles ou trop forts.
- Choix du programme prévisionnel du plan B
- Date de choix du programme, mise en route du plan B
- Choix des parcours au cours du stage : notion de prudence au début, progressivité technique, prise en compte du comportement des pagayeurs (niveaux techniques, appréhension, prise de risque, fatigue, bobologie, respect des consignes...), niveau d'eau, météo, distance...

UC 2 : Etre capable de conduire un groupe sur un parcours inconnu en sécurité ;

UC2.1 Etre capable de Conduite de groupe en sécurité :

- Briefing de sécurité
- Navigation en convoi, organisation des « postes », distance de sécurité, Communication par signe, Veille attentive
- Participation des pagayeurs à la sécurité active
- Gestion de l'effort, navigation à l'économie,
- Lecture de l'eau, choix des trajectoires, des arrêts collectifs, des arrêts pour reconnaissance,
- Reconnaissance préalable à la navigation, s'informer auprès des locaux
- Reconnaissance d'un rapide : reconnaître seul et communiquer l'info au groupe, reconnaître en groupe, sécu, ouvreure, ...
- Organisation de la sécurité d'un rapide : en bateau, au bord, combiné, communication, rotation des postes
- Consignes techniques pour le franchissement d'un rapide : trajectoire, incidence, assiette, actions de pagaies, vitesse, prise de repères visuels, giclée, vitesse négative...

- Portage : choix du chemin de portage, technique de portage, utilisation de la pagaie, chaîne collective, utilisation de la corde...

UC2.2 Être capable d'utiliser les techniques de sécurité et de sauvetage à bon escient

- Sécurité individuelle : dessaler, nage position de sécurité, avec matériel, nage active, sortie de l'eau, esquimautage, marcher en rivière,
- Techniques de corde : techniques de lancer, gestion de corde, plongeur encordé, récupération matériel (coincement), palan, largage du leash
- Récupération dans le courant : nageur, kayak, pagaie, traverser le nageur ou le matériel
- Traumatologie (préventions + cas de la luxation)
- Trousse pharmacie : contenu, étanchéité
- Alerte secours

UC 3 : Être capable d'organiser les aspects logistiques, de vie collective et d'animation d'un groupe itinérant.

UC 3.1 Être capable d'organiser les aspects logistiques, de vie collective

- Choix du site « central » ou plusieurs camps, tente collective,
- Dormir : matelas, duvet, tente
- Manger : choix des produits, notions diététiques, conservation, menus et matériels de cuisine, chaises, tables...)
- Hygiène : alimentaire (vaisselle, stockage) , corporelle, gestion de déchets

UC 3.2 Être capable d'animer la vie de groupe à terre

- Analyse du site : aspects caractéristiques ou remarquables de l'histoire du site, y compris son histoire kayak, les noms des rapides, faune, flore, paysage, géologie, vie de l'homme dans les vallées, construction de l'homme, agriculture, hydroélectricité...
- jeu de corde, lancer, lovage, nœuds, matelotage, palan, corde à couper,
- Jeu des points, cagnotte
- Le carnet de bord
- Convivialité, produits locaux