



LA SEMAINE OLYMPIQUE ET PARALYMPIQUE 2022

FAIRE BOUGER ENCORE PLUS D'ENFANTS
30 MINUTES PAR JOUR À L'ÉCOLE !

CHIFFRES CLÉS

La SOP 2022 :



700 000

élèves sensibilisés



4 700

écoles et établissements mobilisés



1 800

projets déposés

CHIFFRES CLÉS

Les 30 minutes d'activité
physique quotidienne à l'école
depuis septembre 2020 :



7 000

écoles volontaires



Plus de 21 000

classes concernées



Près de 500 000

élèves

ÉDITO



Jean-Michel Blanquer
Ministre de l'Éducation nationale,
de la Jeunesse et des Sports



Roxana Maracineanu
Ministre déléguée auprès
du ministre de l'Éducation
nationale, de la Jeunesse
et des Sports, chargée
des Sports

Temps fort de promotion et de valorisation de l'EPS et du sport dans l'École, la Semaine Olympique et Paralympique prend un sens particulièrement important dans le contexte sanitaire de cette année. Plus que jamais, la pratique sportive et la découverte des activités olympiques et paralympiques apparaissent indispensables au bien-être de chacun.

Cette sixième édition éclaire un thème essentiel, l'environnement et le climat, dont la défense et la compréhension constituent des enjeux essentiels de la construction du futur citoyen. Le sport offre en effet des opportunités originales et diversifiées pour que chacun prête une attention encore plus forte à la planète.

La SOP 2022 permet aussi de promouvoir la mesure des 30 minutes d'activité physique quotidienne, dont plus de 7000 écoles élémentaires se sont déjà emparées. Cette mesure vise à lutter contre la sédentarité des enfants et ses conséquences sur leur santé, dans un contexte qui a vu la pratique physique se réduire. Elle répond en partie aux recommandations de l'Organisation mondiale de la santé qui estime à une heure par jour le besoin minimum d'activité physique pour les enfants.

Sa généralisation en vue de 2024 s'inscrit dans un cadre plus large et ambitieux destiné à renforcer la place du sport dans le quotidien de chaque élève avec, notamment, l'installation des savoirs sportifs fondamentaux que sont l'aisance aquatique et le savoir rouler à vélo dès la maternelle et le primaire, l'opération « 1 école, 1 club » pour renforcer les liens entre le monde associatif sportif et l'École, sans oublier la création de l'enseignement de spécialité sport au baccalauréat général en 2021 et la création d'un baccalauréat professionnel dans les métiers du sport en 2022. Avec le mouvement sportif, avec Paris 2024 et l'ensemble de nos partenaires, la SOP est, plus généralement, l'occasion de rappeler notre volonté indéfectible à faire de l'École un lieu d'apprentissage, d'épanouissement et de développement de la santé par le sport.

« L'école est le lieu où on apprend à vivre ensemble malgré nos différences. La Semaine Olympique et Paralympique est une façon puissante de contribuer à cet objectif : elle permet de favoriser l'inclusion des enfants en situation de handicap à travers la pratique sportive et les valeurs du sport ; et, à travers l'exemple des athlètes paralympiques, de montrer aux enfants que le handicap n'est pas un obstacle à l'activité physique, au dépassement de soi et à la performance. »



Sophie Cluzel
Secrétaire d'État auprès du Premier ministre,
chargée des Personnes handicapées

ÉDITO



Tony Estanguet

Président du Comité d'Organisation
des Jeux Olympiques
et Paralympiques Paris 2024

Bouger plus, c'est le fil rouge de l'héritage de Paris 2024 depuis déjà deux ans. Bouger plus, parce que nos enfants ne sont pas assez actifs et que cela a des conséquences néfastes sur leur santé. Bouger plus, parce que c'est indispensable pour être mieux dans son corps, dans sa tête, avoir envie de pousser les portes d'un club sportif, se construire et s'épanouir en partageant une activité sportive avec les autres. Bouger plus à l'école, car c'est le lieu où s'acquièrent les savoirs fondamentaux, dont l'activité physique et sportive fait partie, grâce à l'engagement de toute la communauté éducative et du mouvement sportif.

Nous sommes très heureux que l'organisation des Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024 ouvre l'opportunité d'instaurer 30 minutes d'activité physique quotidienne dans les écoles primaires. Développée sur la base du volontariat, cette mesure a rencontré l'adhésion des enseignants, et elle sera généralisée d'ici 2024 comme l'a annoncé le Président de la République, en complément de l'EPS.

Malgré la crise sanitaire et les difficultés qu'elle entraîne dans les écoles, nous saluons le grand investissement des enseignants, en lien avec le mouvement sportif, preuve que le sport à l'école prend encore plus d'importance dans le contexte actuel.

Grâce à eux, à un peu moins de 1000 jours de la cérémonie d'ouverture des Jeux Olympiques et Paralympiques, la magie des Jeux de Paris 2024 agit déjà pour rendre la génération 2024 plus active et plus sportive. C'est une belle victoire collective !

ÉDITO



Brigitte Henriques

Présidente du Comité National Olympique et Sportif Français (CNOSF)

La Semaine Olympique et Paralympique constitue un formidable moyen de faire vivre le sport et les valeurs de l'Olympisme à l'école et je sais pouvoir compter sur la mobilisation de nos territoires pour donner une dimension nationale à cet événement.

Intégrer la protection de l'environnement et le climat comme thématiques de cette édition 2022, c'est ainsi participer à former des citoyens prêts à s'engager pour la planète et pour un futur meilleur. Une pratique sportive respectueuse de l'environnement est essentielle à l'école comme dans un club !

Au-delà de cette SOP, le CNOSF travaille au quotidien au renforcement des liens entre l'école et le club, comme en témoigne notamment l'opération Carte Passerelle en lien avec l'USEP et l'UGSEL. Eveiller les enfants à la diversité des sports et des disciplines confirme qu'il existe forcément une pratique adaptée à leurs attentes.

Le CNOSF est donc fier de leur proposer de découvrir sa nouvelle plateforme digitale « **Quels sports pour toi ?** » qui les accompagnera dans la découverte d'un sport, puis d'un club.



Marie-Amélie Le Fur

Présidente du Comité Paralympique et Sportif Français

La SOP est un rendez-vous phare qui favorise le changement de regard et je me réjouis de l'engouement suscité par les parasports puisque 90 % des projets portés sont en lien avec cette thématique.

Le CPSF s'engage pour agir sur les représentations sociales de la personne en situation de handicap et pour déconstruire les stéréotypes, notamment en multipliant la rencontre entre les élèves et les représentants du parasport tout en favorisant l'acculturation via des outils dédiés : nous avons cette année développé des fiches d'activité sur la boccia, le para athlétisme et le cécifoot pour les écoles et établissements sociaux et médico-sociaux (ESMS).

La pratique des jeunes en situation de handicap est un enjeu clé c'est pourquoi nous œuvrons au quotidien pour la développer davantage : bientôt sera disponible un guide sur les parasports dédié aux élus aux sports avec un focus spécifique sur la pratique en milieu scolaire. Par ailleurs, une plateforme digitale a été créée par le CPSF : « **Trouve ton parasport** » pour permettre aux personnes en situation de handicap de trouver un sport de leur choix et à tout âge !

SOMMAIRE

8

30 minutes d'activité physique par jour à l'école, une mesure efficace et plébiscitée pour faire bouger les jeunes

17

Accompagner la généralisation dans toutes les écoles, avec des outils pédagogiques simples et ludiques

21

La SOP, un temps fort annuel pour rapprocher le sport et l'école

27

Génération 2024, pour prolonger la dynamique toute l'année



30 MINUTES D'ACTIVITÉ PHYSIQUE PAR JOUR À L'ÉCOLE : UNE MESURE EFFICACE ET PLÉBISCITÉE POUR FAIRE BOUGER LES ENFANTS

LA SÉDENTARITÉ DES ENFANTS, UN RÉEL PROBLÈME DE SANTÉ PUBLIQUE

Plus de 80% des enfants et adolescents français ne respectent pas les recommandations de l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) pour être en bonne santé : pratiquer **au moins 60 minutes d'activité physique** quotidienne.

LA CRISE SANITAIRE AGGRAVE LA SÉDENTARITÉ

Selon une enquête de l'ONAPS*, **56% des enfants et adolescents ont réduit drastiquement leur niveau d'activité physique** et augmenté leur temps de sédentarité durant le premier confinement.*

Une étude portant sur 206 élèves de CE1/CE2 (106 évalués en février 2020 et 100 évalués un an plus tard) montre que le confinement a entraîné une **diminution de 25% des capacités physiques des enfants**, pour tous les tests d'effort qui leur ont été proposés (endurance, force, coordination, parcours moteurs).**

* Moore et al., 2020 ; Mitra et al., 2020 (enquête conduite en ligne auprès de parents de 1472 enfants et adolescents de 5 à 17 ans via report card ONAPS)

** Chambonnière, C.; Feambach, N.; Pelissier, L.; Genin, P.; Fillon, A.; Boscaro, A.; Bonjean, L.; Bailly, M.; Siroux, J.; Guirado, T.; et al. Adverse Collateral Effects of COVID-19 Public Health Restrictions on Physical Fitness and Cognitive Performance in Primary School Children. Int. J. Environ. Res. Public Health 2021, 18, 11099. <https://doi.org/10.3390/ijerph182111099>



Les conséquences de la sédentarité sur la santé sont graves :

-  En 40 ans, **les jeunes ont perdu un quart de leurs capacités cardiovasculaires**, donc de leur capital santé
-  La "malbouffe" n'explique pas tout, inactivité et sédentarité ont un impact majeur sur **le surpoids observé chez 18% des enfants de 7 à 9 ans**
-  De même, inactivité et sédentarité expliquent pour partie **le nombre croissant d'adolescents diabétiques de type 2**
-  Le manque d'activité physique **augmente de 30% le risque d'avoir une des 36 maladies chroniques répertoriées** : diabète, cancer, maladie cardiovasculaire



Au contraire, l'activité physique et sportive régulière apporte de nombreux bienfaits aux enfants :

-  Elle réduit la mortalité, **favorise le bien-être**, conditionne la fonction musculaire, contribue à la **prévention des maladies cardiovasculaires**
-  Elle joue notamment un rôle important dans **l'acquisition et le maintien du capital osseux**, dont l'essentiel est acquis durant les 20 premières années de la vie

L'ENVIE DE BOUGER DOIT S'ACQUÉRIR DÈS L'ÉCOLE

Un enfant qui ne bouge pas assez à toutes les chances de devenir un adulte sédentaire.

Quel meilleur endroit que l'école pour transmettre les bonnes habitudes actives à tous les enfants d'une classe d'âge, quels que soient leur genre ou leur milieu social ?

L'Education physique et sportive (EPS) constitue déjà la source principale d'activité physique pour 80% des enfants, et joue à ce titre un rôle essentiel pour leur santé et le développement de leurs habilités motrices.



Une évaluation de **l'ANSES** de novembre 2020 met en évidence de fortes disparités face à la sédentarité et à l'inactivité physique en fonction du sexe – les filles de 11-14 ans sont plus exposées que les garçons–, et de l'origine sociale – les jeunes issus de milieux défavorisés sont plus exposés.



En complément de l'EPS, l'instauration de 30 minutes d'activité physique quotidienne à l'école est une avancée importante pour permettre aux enfants de se rapprocher des recommandations de l'OMS (au moins 60 minutes d'activité physique modérée à soutenue par jour).

Février 2020

À l'occasion de la SOP, Paris 2024, en lien avec le Ministère de l'Education Nationale et de la Jeunesse, le Ministère des Sports, et le mouvement sportif, propose d'instaurer 30 minutes d'activité physique par jour dans les écoles primaires.

Septembre 2020

Un appel à manifestation d'intérêt est lancé auprès de l'ensemble des académies de l'Education nationale pour développer et expérimenter ce dispositif.

Juillet 2021

À l'occasion des Jeux de Tokyo 2020, le Président de la République annonce la généralisation de la mesure dans les écoles primaires d'ici à 2024.

Novembre 2021

L'objectif de généralisation est acté par le Conseil interministériel des Jeux Olympique et Paralympiques (CIJOP), présidé par le Premier Ministre

Février 2022

En dépit des difficultés liées au contexte sanitaire, le premier bilan de l'expérimentation met en avant des résultats très positifs : 7000 écoles mobilisées

Une mesure plébiscitée par les Français* :

- ▀ **Près de 9 Français sur 10** considèrent que l'école a un rôle à jouer pour favoriser l'activité physique et sportive des enfants.
- ▀ **85% des Français soutiennent la mise en place de 30 minutes** d'activité physique quotidienne pour les élèves de primaire.

* Etude réalisée par l'institut BVA par Internet du 20 au 21 Janvier 2021 auprès d'un échantillon Grand Public

MICHEL CYMES

Médecin et membre du collectif " Pour une France en forme "

« IL N'Y A QUE DE BONNES RAISONS D'INTRODUIRE PLUS D'ACTIVITÉ PHYSIQUE À L'ÉCOLE ! »

1 C'est entre 6 et 11 ans que se prennent les bonnes habitudes actives de toute une vie. Cela ne signifie pas que tout est perdu ensuite, mais clairement, un enfant qui ne bouge pas assez passera plus de temps devant des écrans, sera plus à risque de prendre du poids, et il sera plus difficile de le mettre en mouvement par la suite.

2 L'école est largement la principale source d'activité physique pour 80% des jeunes, quels que soient l'âge ou le milieu social. C'est donc là qu'il faut porter tous nos efforts pour introduire encore plus d'activité physique, afin de toucher tous les jeunes sans distinction.

3 C'est scientifiquement prouvé, l'activité physique augmente les facultés de concentration. Cela va à l'encontre des idées reçues car on pense parfois que bouger dissipe les enfants, mais c'est l'inverse qui se produit : ils se dépensent, évacuent le stress et sont plus disponibles pour les apprentissages en classe.

4 Faire bouger les enfants, c'est agir indirectement sur les parents ! Les enfants peuvent avoir un vrai effet d'entraînement sur les adultes, leur donner envie de partager des moments d'activité. Un adulte peu actif sera incité à bouger si son enfant s'y met !



© Alistair Berg/Getty Images

DEPUIS
SEPTEMBRE 2020 :



7 000

écoles volontaires



Plus de 21 000

classes concernées



Près de 500 000

élèves

NOTRE OBJECTIF ?

Doubler les chiffres de mobilisation aux prochaines rentrées scolaires !

Rentrée 2022 :

12 000 écoles engagées dans la démarche

Rentrée 2023 :

24 000 écoles

30 MINUTES D'ACTIVITÉ PHYSIQUE PAR JOUR, UNE MESURE DÉJÀ ADOPTÉE PAR DE NOMBREUX ENSEIGNANTS

En dépit des difficultés d'organisation liées au contexte sanitaire, **les enseignants se sont massivement mobilisés** pour instaurer cette mesure dans leur classe, sur la base du volontariat.

Les 30 minutes d'activité physique par jour peuvent être mises en œuvre de façon simple et souple, en s'adaptant à la réalité de chaque classe : en début de journée, ou de façon fractionnée ; pendant les temps scolaires ou périscolaires ; en extérieur ou en intérieur, en s'appuyant sur du matériel léger et sur l'environnement existant - en complément de l'EPS.

LES ÉCOLES LABELLISÉES " 30 MINUTES D'ACTIVITÉ PHYSIQUE QUOTIDIENNE " (30'APQ)



Les enseignants engagés dans l'expérimentation ont pu constater de réels bénéfices sur leurs élèves et sur leur classe :



► Amélioration du climat de la classe : bouger permet aux enfants de lutter contre la fatigue et d'apaiser les tensions



► Développement des capacités motrices et des aptitudes physiques



► Attention et concentration favorisées ; meilleure disponibilité pour les apprentissages



© Klaus Vedfelt/Getty Images



École élémentaire labellisée « Génération 2024 », il nous a semblé évident de mettre en place ce dispositif qui répond à plusieurs constats : une baisse des habiletés motrices fondamentales, une augmentation de la sédentarité et de l'obésité infantiles, des déplacements actifs de plus en plus réduits chez nos jeunes parisiens, une nécessité d'utiliser le trop-plein d'énergie des élèves pour mieux canaliser leur attention.

Se saisir de « 30 APQ », c'est aussi penser : la cohérence du parcours de l'élève pour ne pas rompre avec les pratiques motrices quotidiennes de l'école maternelle ; la construction de ces activités physiques sur tous les temps de l'enfant à l'école ; les objectifs d'une école inclusive pour tous les élèves.

Ce dispositif repose sur la base du volontariat et son organisation est pensée par chaque enseignant dans le cadre, à Paris, d'une collaboration avec le Professeur

de la Ville. Les fiches d'activités élaborées par l'Académie de Paris proposent des situations simples, nécessitant peu de matériel et répondant à deux freins identifiés : les compétences de chaque enseignant ; les problématiques d'espace. Les activités physiques, dans mon école, sont très diverses tant par leur thématique, que par leur durée ou leur place dans l'emploi du temps.

Les premiers bénéfices constatés sont nombreux : une plus grande disponibilité des enfants aux apprentissages, un meilleur positionnement quant à leur métier d'élève ; davantage de concentration, de confiance en soi, mais également un développement de compétences psycho-sociales engageant des projets collaboratifs et coopératifs dans et hors l'école ; enfin, et surtout, l'expression des élèves d'un besoin et d'une joie à jouer et agir ensemble. "

Delphine Mercier,
Directrice de l'école élémentaire
10 rue des Bauches 75016 Paris



En novembre 2020, alors enseignant dans une école de Nogent-sur-Marne, j'ai eu l'occasion de mettre en place les 30 minutes d'APS quotidienne dans une classe de CE2. Grâce aux « fiches actions » de l'Académie de Créteil, j'ai pu organiser des activités physiques simples, réalisées en autonomie par les enfants, pour commencer la journée en bougeant. Assez vite, je me suis rendu compte que la mesure avait sa pertinence à différents moments de la journée, pour répondre à différents besoins : je l'utilise désormais pour rythmer et équilibrer la journée de classe.

Proposée le matin, elle offre un réveil actif aux enfants ; pour ceux qui arrivent à l'école en trainant des pieds, c'est plus facile de commencer en bougeant ! En fin de matinée, elle permet de souffler après les enseignements de math et de français. Je la propose aussi régulièrement en début d'après-midi, au moment des baisses d'attention ; les enfants sont souvent énervés, et contre toute attente, l'activité physique permet de les canaliser, ce qui facilite le retour en classe.

Les fiches actions permettent de mettre en place différentes activités, avec des variations de consignes, dans l'ordre que l'on souhaite : il n'y a pas de notion d'évaluation qui pourrait nous contraindre. Pour moi, c'est aussi très complémentaire de l'activité de sport que je propose une fois par semaine.

À la rentrée de septembre, j'ai instauré cette mesure dans une classe CP. Les élèves me la réclament ! Cette notion de plaisir est extrêmement importante, elle nous rappelle que ces enfants ont un besoin vital de bouger, encore plus dans un contexte sanitaire qui contraint leurs sorties extérieures depuis plusieurs mois. »

Laurent Blairon, enseignant à l'école élémentaire Polangis à Joinville-le-Pont

Le lien entre réussite scolaire et activité physique scientifiquement prouvé

- La forme physique et le surpoids chez l'enfant ont des effets sur sa capacité à apprendre à lire et à compter (Davis and Cooper, 2011).
- Une activité physique régulière chez les préadolescents a des effets positifs sur le développement des fonctions cérébrales, sur leurs résultats académiques et sur leur attention (De Greef, Bosker and al., 2018).
- Plusieurs études démontrent que les élèves suédois qui suivent des programmes de promotion de l'activité physique sont deux fois plus nombreux à atteindre les objectifs nationaux dans trois matières (suédois, mathématiques et anglais), comparé aux autres élèves (Käll, Nilsson & Lindén, 2014).

QUESTIONS À MARTINE DUCLOS

Médecin Endocrinologie et métabolismes, CHU, Clermont-Ferrand

Dans le contexte sanitaire actuel, pourquoi est-ce particulièrement important de promouvoir la mesure de 30 minutes d'activité physique quotidienne à l'école ?

Lors des confinements successifs, l'activité physique des enfants a beaucoup diminué, tandis que le temps passé assis a augmenté. Or ces deux comportements sont des facteurs de risque de développer une maladie chronique, mais aussi une dépression. L'étude que j'ai réalisée dans deux écoles de Vichy a permis de comparer les performances physiques et académiques d'enfants scolarisés en CE1 et CE2, les premiers en février 2020 (avant la crise sanitaire); et les deuxièmes un an plus tard, après des mois de confinement.

Cette étude a démontré que le confinement avait induit une diminution de 25% des capacités physiques des enfants, sur tous les tests d'effort qui leur étaient proposés : endurance, force, coordination, parcours moteurs. Une partie significative des enfants du deuxième groupe n'étaient pas capables de courir dix mètres sans être essouffés ! Le confinement a aussi eu des effets importants sur les performances académiques, avec là encore une baisse de 25% des capacités.

Les confinements ont enraciné de mauvaises habitudes de sédentarité qui étaient déjà présentes, il est donc temps de transmettre à tous les enfants de bonnes habitudes actives, et c'est ce que permet l'instauration de 30 minutes d'activité physique par jour à l'école.





Quel lien il y a-t-il entre activité physique et apprentissages ?

Des méta-analyses scientifiques montrent avec certitude que l'activité physique régulière entraîne une amélioration des capacités académiques des enfants dans les domaines suivants : lecture, langage, orthographe, géographie, mathématiques. En effet, l'activité physique développe le nombre de neurones et crée d'avantage de connexions synaptiques ; ce qui permet un meilleur développement cérébral. Par ailleurs les enfants sont moins anxieux, moins déprimés, ils dorment mieux, ce qui facilite également les apprentissages.

Ces mêmes études montrent que tous les types d'activité physique sont efficaces : l'EPS, les récréations actives et les activités proposées dans le cadre des " 30 minutes », ainsi que celles qui sont faites en dehors de l'école.

L'instauration de 30 minutes d'activité physique par jour à l'école est-elle de nature à améliorer la santé des enfants ?

L'OMS recommande au moins 60 minutes d'activité physique pour les enfants et les adolescents, et l'on sait que les jeunes Français sont très loin d'atteindre ce seuil.

Les 30 minutes d'APQ à l'école peuvent leur permettre de s'en rapprocher, et surtout elles peuvent enclencher une dynamique vertueuse : pour les enfants, en leur donnant envie de bouger ; pour les collectivités où la mesure est mise en place, en les incitant à proposer aux populations d'autres dispositifs pour bouger plus : favoriser les transports actifs, développer les équipements sportifs...

L'activité physique a de nombreux effets positifs sur la santé des enfants : elle diminue le risque d'obésité, améliore le profil cardio-métabolique, la croissance, le sommeil, la santé mentale... C'est pourquoi il est important d'agir à l'âge où les jeunes acquièrent de bonnes habitudes pour leur santé.

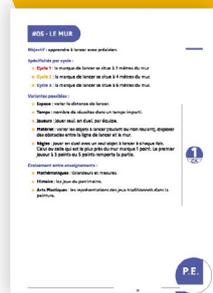
ACCOMPAGNER LA GÉNÉRALISATION DU SPORT DANS TOUTES LES ÉCOLES GRÂCE À DES OUTILS PÉDAGOGIQUES SIMPLES ET LUDIQUES

Le Président de la République a annoncé la généralisation des 30 minutes d'activité physique par jour dans les écoles primaires, d'ici à 2024. Combinée à l'EPS, dont Paris 2024 souligne toute l'importance, ainsi qu'au sport scolaire et au renforcement des liens entre clubs et écoles, cette perspective de généralisation contribue à renforcer durablement la place de l'activité physique et sportive dans le quotidien de la génération 2024.

Afin d'accompagner les enseignants dans la concrétisation de cette ambition dans leur classe, des supports pédagogiques sont mis à disposition sur le site [Génération 2024](#), la plateforme d'éducation de Paris 2024.

De nombreux contributeurs ont participé à la rédaction de ces outils : le rectorat de Paris, le rectorat de Créteil, l'Académie de Poitiers, la Fédération Française d'Athlétisme (FFA), la Fédération Française de Rugby, l'AEFE ou encore l'USEP.

Des fiches pédagogiques pour proposer différentes activités simples : courir, sauter, lancer, danser ...



LE MOUVEMENT SPORTIF ET LES ATHLÈTES SE MOBILISENT POUR FAIRE BOUGER LES JEUNES !

Comme chaque année, les athlètes se rendront dans les classes lors de la SOP pour échanger avec les élèves, leur faire découvrir leur sport ou para sport et partager leur passion. Cette année, l'accent sera mis sur le défi des 30 minutes !

ASTRID GUYART

Championne d'escrime et membre de la commission des athlètes de Paris 2024 :

« Avec les 30 minutes d'activité physique et sportive à l'école, on apprend aux enfants à être acteurs de leur santé, et on leur prouve que se maintenir en forme peut être un moment de plaisir, de partage et de créativité ! Cette année encore, je suis très heureuse de m'associer à l'initiative de Paris 2024 à l'occasion de la Semaine Olympique et Paralympique, pour aller dans les écoles partager ma passion pour le sport, et encourager les enfants à réaliser leurs rêves. »

CLARISSE ACBEGNEOU

Championne olympique de judo :

« La nouvelle génération est pleine d'optimisme et de promesse pour construire un monde meilleur. Pour atteindre cet objectif ça passe par une bonne santé, un bien-être physique et mental, mais aussi des projets/objectifs qui les animent ! Le sport est l'un des meilleurs outils vecteur de formation, émancipation et bien être. C'est en ce sens que c'est un réel plaisir pour moi de partager ma passion, et inciter les enfants à être plus actifs et sportifs au quotidien. Cette année, à l'occasion de la SOP, Thomas Pesquet nous a lancé un défi : effectuer le plus grand nombre de minutes d'activité physique »



ILS S'ENGAGENT POUR L'ACTIVITÉ PHYSIQUE ET LE SPORT SCOLAIRE ET UNIVERSITAIRE



Union sportive de l'enseignement du premier degré (USEP)

L'Usep se tient au plus près des enseignants et des associations engagés dans près de 400 projets pour les adapter aux conditions de pratique. Les enfants de la maternelle au CM2 sont invités à partager une aventure collective sous le slogan "Tous à Pékin" en cumulant leurs temps de pratique. La SOP s'appuiera sur des activités en extérieur et des para-sports à faible intensité (boccia, parcours fauteuil) compatibles avec le port du masque. Le film "La Couleur de la victoire" sera l'outil privilégié des ateliers sur l'olympisme et les actions s'inscriront dans la thématique "le sport pour l'environnement et le climat".



Union Nationale du Sport Scolaire (UNSS)

En 2022, l'UNSS organise la Cymnasiade 2022, compétition scolaire internationale qui rassemblera en Normandie près de 80 nations. Cette fête du sport scolaire démarrera dès la SOP 2022 avec un évènement sur l'éco-responsabilité, organisé le mercredi 26 janvier au Moho de Caen. 6 ateliers seront proposés aux collégiens et lycéens de la ville durant la journée. Un after-work sera organisé en partenariat avec les établissements de l'enseignement supérieur pour mobiliser les étudiants.



Fédération Française du sport universitaire (FFSU)

La FFSU mobilise l'ensemble de son réseau territorial pour proposer différentes actions dont le projet "Dansons vers 2024", qui invite les étudiants à présenter une création chorégraphique sous un format digital. Quels que soient le niveau et le style de danse, le projet doit utiliser le corps en mouvement comme moyen d'expression des thématiques olympique et paralympique ou s'appuyer sur le nouveau sport olympique, le breaking. Les chorégraphies seront diffusées lors de la SOP sur les réseaux sociaux de la FFSU, et portées sur scène à diverses occasions.



Union générale et sportive de l'enseignement libre (UCSEL)

Afin de faire vivre intensément et sportivement la SOP à chacun de ses élèves, l'Ugsel propose un outil clé en main à destination de chaque niveau d'enseignement : école, collège et lycée. Pour ce projet ambitieux, seront prévus des rendez-vous quotidiens préparés en visioconférence avec des champions olympiques et paralympiques, des activités et des défis sportifs en lien avec ces champions, des jeux interactifs, des vidéos ainsi que des fiches interdisciplinaires.

LA SOP, UN TEMPS FORT ANNUEL POUR RAPPROCHER LE SPORT ET L'ÉCOLE

Depuis 2017, à l'initiative de Paris 2024 et du ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports, la Semaine Olympique et Paralympique (SOP) est organisée dans tous les établissements scolaires et de l'enseignement supérieur qui se portent volontaires.

Ce temps fort permet à la communauté éducative d'explorer tous les potentiels éducatifs du sport, en appui des enseignements et du sport scolaire et universitaire, dans le but de :

- Sensibiliser les élèves et étudiants aux valeurs de l'Olympisme et du paralympisme
- Utiliser le sport comme outil pédagogique
- Découvrir avec les élèves et les étudiants les disciplines olympiques et paralympiques
- Changer le regard des jeunes sur le handicap
- Amener les jeunes à la pratique
- Éveiller les jeunes à l'engagement citoyen.



En dépit des difficultés liées au contexte sanitaire, **la mobilisation des enseignants et du mouvement sportif a été exceptionnelle** pour cette SOP 2022 :



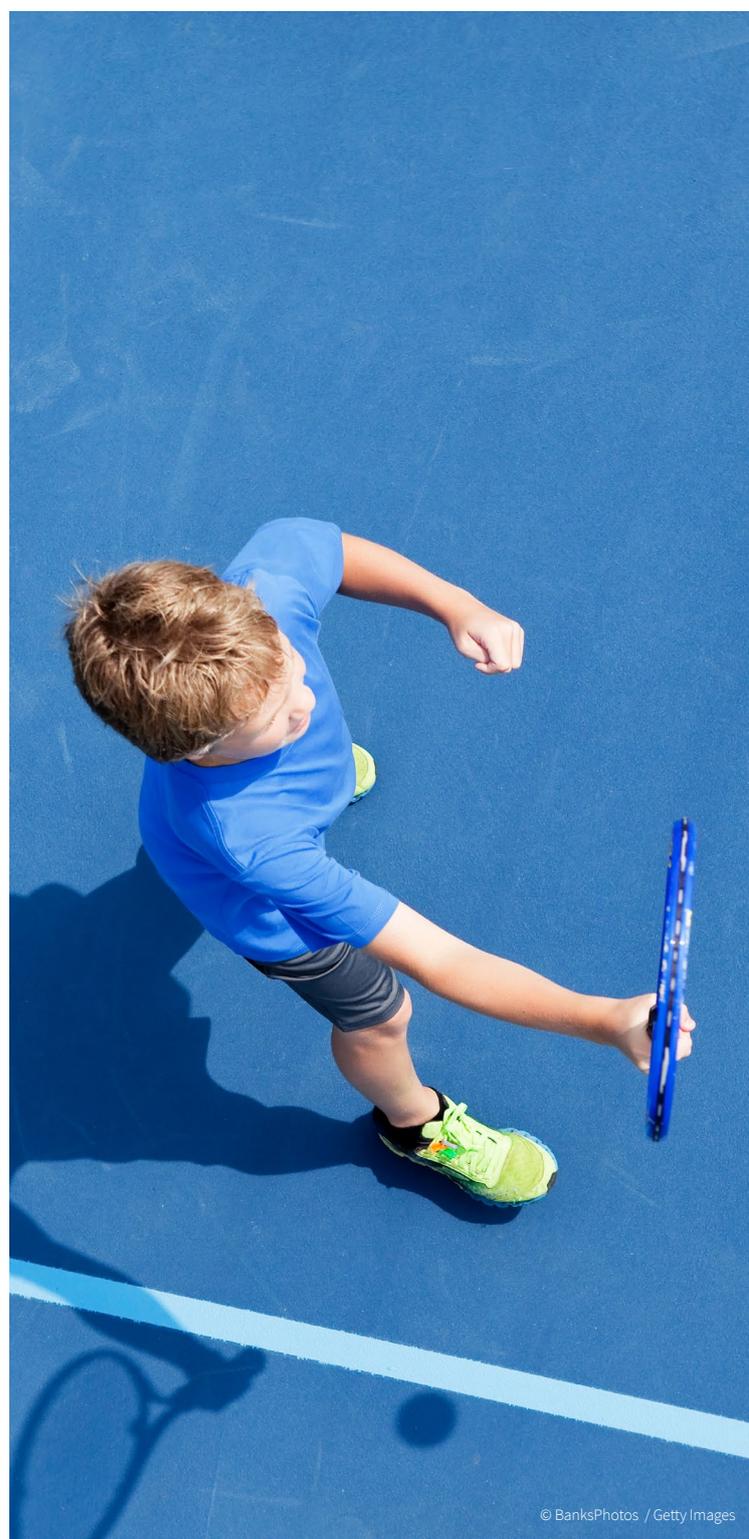
700 000 élèves sensibilisés, soit 200 000 élèves de plus que l'année dernière !



4 700 écoles et établissements mobilisés



1 800 projets déposés



LA SOP, UN VECTEUR PRIVILÉGIÉ DE SENSIBILISATION AU HANDICAP

 **90%** des projets proposés pendant la SOP 2022 sont en lien avec le handicap et les Jeux Paralympiques : initiations aux para sports, rencontres avec des athlètes paralympiques, projets permettant un changement de regard sur le handicap. C'est 10% de plus que l'an dernier !

 **34** établissements du secteur médico-éducatif sont labellisés " Génération 2024 », afin de faciliter la pratique sportive des jeunes en situation de handicap.

Projet « Tennis de table pour tous » en Île-de-France : pratique partagée en binôme !

À l'occasion de la SOP, l'externat médico-pédagogique de la résidence sociale de Levallois-Perret qui accueille 70 enfants de 3 à 16 ans, a déposé un projet de pratique partagée avec des jeunes collégiens et lycéens d'une section sportive de tennis de table. Cette initiative, déjà mise en place depuis quelques mois, a pour objectif de faire pratiquer en binôme, chaque semaine, des jeunes en situation de handicap mental, avec des troubles de la personnalité et des jeunes issus du milieu « ordinaire ». Au-delà de l'aspect purement sportif, ces rencontres sont particulièrement vertueuses pour lever les barrières liées au handicap et permettent de mieux appréhender les spécificités du handicap mental, souvent méconnues.

L'externat médico-pédagogique de Levallois-Perret, très dynamique sur le champ du sport, va d'ailleurs prochainement conventionner avec le CPSF dans le cadre du projet **ESMSxClubs** pour s'associer avec le club d'aviron de Boulogne-Billancourt.



LA SOP 2022 SOUS LE SIGNE DE L'ENVIRONNEMENT ET DU CLIMAT

80%

des projets
de la SOP 2022
intègrent
la thématique de
l'environnement

La préservation du climat et de l'environnement est une thématique qui mobilise tout particulièrement la jeune génération et la communauté éducative. Partout en France, de plus en plus d'initiatives faisant le lien entre sport et écologie émergent.

La ville, la forêt, la mer, la montagne, sont le premier terrain de jeu des sportifs : témoins de leur dégradation, ils peuvent devenir acteurs clés de leur préservation.

C'est pourquoi pour la première fois, une édition de la SOP ouvrira les portes des écoles aux athlètes mais aussi aux associations environnementales, qui proposeront de venir partager des actions pour un sport engagé :



© yulkapopkova/Getty Images



■ **Le sport responsable** avec l'USEP 05 qui met en place une démarche Zéro déchet sur ses lieux de manifestation sportive durant la SOP, ou La Recyclerie Sportive qui pourra proposer des ateliers de réemploi



■ **Le sport pour bouger plus et polluer moins grâce aux mobilités actives**, avec la promotion du Savoir rouler à vélo porté par le Ministère des Sports



■ **Les sports de nature pour mieux connaître et préserver son environnement**, avec la Fédération Française de Randonnée



■ **Le sport pour comprendre le changement climatique** avec Football Ecologie France qui pourra animer des Fresques écologiques du football, inspiré de la Fresque du Climat ; **ou encore l'importance de l'eau et de sa préservation** grâce aux kits pédagogiques de la Water Family



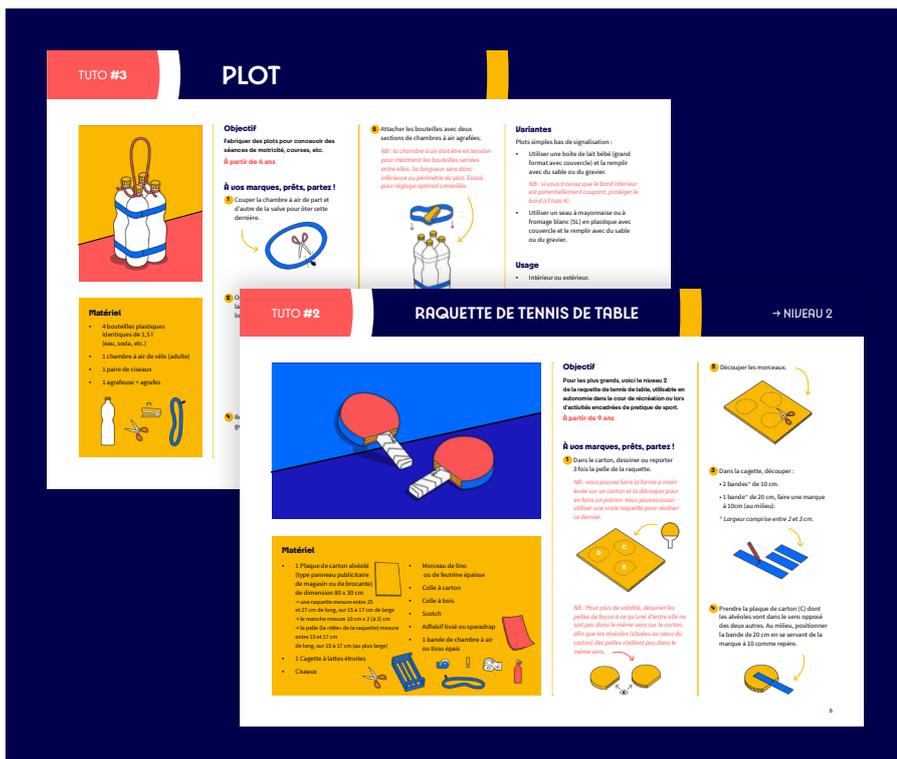
■ **Le sport pour s'engager**, avec Clean My Calanques ou World Clean Up Day, deux associations qui accompagnent les écoles dans l'organisation de courses ou randonnées de ramassage de déchets

► " Fais le toi-même " : les fiches ateliers du réemploi

A l'occasion de la SOP 2022, Paris 2024 propose un kit pédagogique, destiné principalement aux enseignants de cycle 2 et 3, pour **sensibiliser les jeunes au réemploi et au recyclage**.

Ce kit est composé de **12 fiches ateliers pour fabriquer de petits équipements sportifs**, à partir de matériaux destinés à être jetés et facilement récupérables. Raquette de tennis de table, corde à sauter ou encore cerceaux et poteaux de slalom, il y en a pour tous les goûts !

Le kit est disponible sur [la plateforme Génération 2024](#).



QUELQUES PROJETS EMBLÉMATIQUES DE LA SOP 2022



L'Académie du Climat, par la Ville de Paris

À l'occasion de la SOP, la Ville de Paris mobilise l'Académie du Climat, nouveau lieu participatif, éducatif, attrayant et gratuit pour les jeunes de 9 à 25 ans, qui proposera une programmation personnalisée autour du thème du sport et de l'environnement :

- Ateliers de sensibilisation au réemploi et à la réparation de matériel sportif, aux mobilités douces, et à une alimentation durable du sportif, pour les enfants des centres de loisirs
- Visionnage du film " Zéro mégot " suivi de débats, ateliers animés par Eau de Paris et la Recyclerie Sportive, visite d'expositions temporaires pour des collégiens parisiens
- Le vendredi, un temps fort de remise officielle de sacs universels éco-conçus aux athlètes olympiques et paralympiques soutenus par la Ville Hôte : ces sacs sont issus d'une expérimentation menée en 2021 par la Ville de Paris avec l'école Boule, visant à développer une bagagerie « d' éco-conception universelle », mêlant des enjeux d'économie circulaire, d'accessibilité du sport pour tous, et d'innovation.



Le projet " Adopte un arbre " porté par l'EPT Plaine Commune

Elément phare des Jeux, le Village des athlètes de Paris 2024 s'est donné pour objectif l'exemplarité en matière environnementale. Pour ce faire, près de 8 000 arbres seront plantés au sein du village. À l'occasion de la SOP 2022, 9 classes du territoire de Plaine Commune pourront adopter un de ces arbres et mener un parcours pédagogique centré sur les enjeux environnementaux et le cycle de vie de l'arbre. Différentes sorties tout au long de l'année seront ainsi proposées aux classes participantes, de la visite de la Maison du projet du Village des athlètes à la découverte des métiers liés à la nature, en passant par des visites dans les pépinières franciliennes pour mettre en place un véritable suivi des arbres parrainés. Le projet sera étendu à d'autres classes dès la rentrée 2022



Le CDOS 68 se bouge pour la planète !

Dans le cadre de la SOP 2022, le CDOS 68 propose aux écoles primaires du Haut-Rhin, ainsi qu'aux collèges du département labellisés " Génération 2024 ", un projet en 4 volets :

- un « plogging », soit une activité sportive et responsable combinant course à pied et ramassage de déchets, autour de l'établissement scolaire ou sur un autre lieu,
- une collecte de matériel sportif usagé, en collaboration avec Decathlon et Le Relais,
- Une visioconférence en rapport avec le projet sportif de la classe, en présence d'un athlète de haut-niveau
- Et enfin, un concours photo sur le thème de l'activité physique et du développement durable (uniquement pour les écoles primaires), qui se déroulera sur leurs réseaux sociaux.

25 classes (du CP à la 6ème), réparties sur tout le département, participeront à ce projet, ce qui représente environ 550 élèves.



Les " 1000 stages de découverte des Jeux Olympiques et Paralympiques " de la Région Ile-de-France

Ce dispositif est destiné aux collégiens en classe de troisième afin de les sensibiliser aux valeurs de l'olympisme, du paralympisme, à la pratique physique et sportive, aux formations et aux métiers liés à l'organisation des Jeux. Avec la volonté d'engager toute la jeunesse francilienne dans l'organisation des Jeux, près de 150 collégiens se rendront tout au long de cette SOP, au Stade Nautique Olympique d'Ile-de-France à Vaires-sur-Marne, au Stade de France, au Vélodrome National ou encore au CREPS de la Région Ile-de-France. Les collégiens auront l'occasion de rencontrer de nombreux professionnels, des athlètes de haut niveau, de pratiquer plusieurs activités sportives et de participer à " Ensemble, vivons les Jeux " : une journée d'initiation à des activités Olympiques et Paralympiques autour de la thématique du sport pour l'environnement et le climat, organisée par le CREPS d'Ile-de-France.

DES PROJETS CO-CONSTRUITS AVEC LES PARTENAIRES DE PARIS 2024



► Banque coopérative de la Fonction publique historiquement ancrée dans le monde de l'éducation, la **CASDEN Banque Populaire** a choisi de s'engager tout particulièrement dans la SOP en s'appuyant sur son réseau de Délégués et de Correspondants. Elle a ainsi soutenu depuis 2019 plus de 200 projets, dans près de 400 établissements, afin de sensibiliser plus de 30 000 élèves aux valeurs olympiques et paralympiques. Cette année, l'exposition " Histoire, Sport & Citoyenneté », projet phare de l'activation de son partenariat avec Paris 2024, est diffusée gratuitement dans les établissements scolaires pour être le support privilégié d'animation des projets SOP.

► Depuis 2016, dans le cadre du programme « Un champion dans mon école », les champions paralympiques de la Team **EDF** se mobilisent pour aller à la rencontre des élèves afin de les sensibiliser aux disciplines paralympiques et changer leurs regards sur le handicap.

Déjà présent pendant la SOP 2020 avec Maxime Montaggioni (para snowboard), EDF a renouvelé l'expérience pour la SOP 2021, avec une école primaire à Amphion-Publier en Haute-Savoie et la présence de Benjamin Daviet (para biathlon). Cette année, c'est Marie-Amélie Le Fur (para athlétisme) qui viendra à la rencontre des élèves d'une école de Colombes dans les Hauts-de-Seine.



► Le cabinet de conseil et d'audit **PWC** mobilise des athlètes pour se rendre dans les établissements scolaires à l'occasion de la SOP : Nélia Barbosa, vice-championne paralympique de paracanoë, éveillera les enfants des écoles Jacques Deray à Boulogne-Billancourt (maternelle) et Notre Dame Sainte Famille à Sannois (élémentaire) aux valeurs de l'Olympisme et du Paralympisme, et les sensibilisera à l'importance de la pratique d'une activité physique. Les enfants auront même la chance de s'initier à une véritable session d'entraînement de paracanoë, animée par la championne. PWC mobilise également le champion olympique de natation Florent Manaudou pour échanger avec les étudiants des Grandes Ecoles lors d'une conférence en ligne à l'occasion de la SOP

GÉNÉRATION 2024, POUR PROLONGER LA DYNAMIQUE SPORTIVE À L'ÉCOLE TOUTE L'ANNÉE

20
GÉNÉ-
RATION
24

L'élan des Jeux de Paris 2024 doit renforcer durablement la place de l'activité physique, de l'EPS et du sport à l'école. La Semaine Olympique et Paralympique s'inscrit ainsi dans **Génération 2024**, le programme d'éducation des Jeux de Paris 2024 proposé toute l'année, à travers différents dispositifs.

Principal levier de ce programme, le **label Génération 2024**, porté par le Ministère de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et des Sports et le Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, vise à développer les passerelles entre le monde scolaire et universitaire et le mouvement sportif.



Pour obtenir le label, les écoles et les établissements scolaires et universitaires doivent respecter les 4 critères suivants :

- ✓ Développer des projets structurants avec les clubs sportifs du territoire, ce qui nécessite pour le primaire l'existence d'une association sportive (USEP ou UGSEL) ;
- ✓ Participer aux événements olympiques et paralympiques, à la Journée nationale du sport scolaire et à celle du sport universitaire, à la promotion de la pratique sportive ;
- ✓ Accompagner ou accueillir des sportifs de haut niveau ;
- ✓ Ouvrir les équipements sportifs des établissements aux associations sportives locales pour favoriser la pratique sportive.



En janvier 2022 :

Plus de 5280
écoles et établissements
scolaires labellisés
Génération 2024

Plus de 3 millions
d'élèves et étudiants
concernés

1010
écoles et collèges
labellisés en éducation
prioritaire

Depuis janvier 2022, Paris 2024 distribue à l'ensemble des écoles et établissements labellisés Génération 2024 un kit pour permettre aux écoles de porter fièrement les couleurs du label : une plaque murale, un drapeau, un tableau agenda et un sac réutilisable.



LA PLATEFORME GÉNÉRATION 2024

Ressources pédagogiques, articles, concours, newsletters... de nombreux contenus sont proposés aux enseignants sur cette plateforme en libre accès, par Paris 2024 et l'ensemble de ses parties prenantes. Par exemple :

► **Le film La Couleur de la Victoire** : qui retrace l'histoire de l'athlète américain Jesse Owens aux Jeux de Berlin en 1936. Accompagné d'un cahier pédagogique conçu par l'Académie de Créteil et l'association 733, il suscitera la réflexion des jeunes générations sur le racisme, de la tolérance et du respect.

Depuis septembre 2020, plus de 100 000 jeunes ont bénéficié de la diffusion de ce film.

► **L'escape game Génération 2024** : lancé à l'occasion de la SOP 2022, ce jeu pédagogique incite les élèves à résoudre des énigmes autour de l'histoire des Jeux, des Jeux de Paris 2024 ou encore du sport et de l'environnement, afin de retrouver les flammes olympique et paralympique.

► **La pédagogie en mouvement** : cette méthode d'éducation active et participative, qui utilise l'activité physique comme outil, permet de transmettre les valeurs de l'Olympisme (amitié, excellence et respect) et d'aborder les grands enjeux de société tout en bougeant et en s'amusant.

Depuis décembre 2020, cette ressource a été téléchargée plus de 7 000 fois et plus de 20 formations ont été organisées à Paris et en Seine-Saint-Denis auprès de professionnels de l'éducation et de l'animation.

► **Le Programme d'éducation aux valeurs olympiques** du CIO et l'**MPOSSIBLE**, le programme d'éducation aux valeurs paralympiques de l'IPC : des ressources pédagogiques pour tous les niveaux pour présenter ces mouvements, leurs valeurs, les disciplines, et faire le lien avec les enseignements du programme scolaire.

L'ensemble de ces outils et de nombreux autres sont à retrouver sur le site generation.paris2024.org.

À la une

- SOP 2022**
La SOP se bouge pour la planète du 24 au 29 janvier 2022
Participer
- 30' d'activité physique quotidienne**
De nouvelles ressources pour déployer le dispositif
Découvrir
- Services Civiques**
Des missions Génération 2024 pour s'engager dans la dynamique des Jeux
En savoir plus
- Quels sports pour toi ?**
Un quiz à destination des jeunes pour découvrir le sport fait pour eux
Tester



Paris 2024 remercie ses Partenaires pour leur engagement.

Partenaires Mondiaux



Partenaires Premium



Partenaires Officiels





SOP

**SEMAINE OLYMPIQUE
& PARALYMPIQUE**