

# COMPTE RENDU

Visa rédacteur	BL
Visa diffusion	DC - LR

Diffusion :

- Bureau Enseignement Formation
- Présidents des CREF
- BEX
- CTR
- CIR

<p><b>COMPTE-RENDU DU BUREAU ENSEIGNEMENT FORMATION</b>  <b>Mercredi 10 juin 2020 – Réunion téléphonique de 19 h à 21 h</b></p>
---

Étaient présents : Sylvie Barathieu, Samuel Bonvalet, Didier Chavrier, Stéphane Dablin, Juan Guerrero, Benoît Lehuède, Caroline Loir,  
Étaient excusés : Rémi François, Nicolas Parguel, Sandrine Prinnet, Céline Reculet

<b>SUJETS DE L'ORDRE DU JOUR</b>	
<b>Ordre du jour</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Validation du compte rendu du Bureau Enseignement Formation du 14 mai</li> <li>• Compte rendu de la réunion capacité environnement des Pagaies Couleurs</li> <li>• Pagaies Couleurs : supports de formation H1</li> <li>• Pagaies Couleurs référentiels</li> <li>• Pagaies Couleurs cahier des charges GOAL</li> <li>• Monitorat Eau Calme</li> <li>• Formation Commission Nationale des Juges et Arbitres</li> <li>• Prochaine réunion</li> </ul>
<b>Sujet 1</b>	<p><b><u>Validation du compte rendu du BEF du 14 mai :</u></b>            Le compte rendu est validé</p>
<b>Sujet 2</b>	<p><b><u>Compte rendu de la réunion capacité environnement des Pagaies Couleurs :</u></b>            À la suite de l'intégration du référentiel « environnement » proposé en lien avec la commission Espaces Sites Itinéraires et Navigation Durable au sein des référentiels Pagaies Couleurs, plusieurs retours ont été formulés de la part d'experts et, en particulier d'Olivier Tanton.            Il nous a semblé important de proposer une réunion avec le Président de la commission ESIND, Georges Dantin, et des représentants de l'équipe de techniciens et d'experts en charge des référentiels Pagaies Couleurs, dont Olivier Tanton, pour clarifier la position et la volonté politique au sujet de à cette capacité.</p> <p>Il a été rappelé que la capacité environnement des Pagaies Couleurs est constituée de compétences liées aux domaines suivants : les facteurs physiques, le patrimoine nautique, la faune, la flore et que l'objectif principal, à travers l'intégration de la capacité environnement dans les Pagaies Couleurs, est de former des pagayeurs raisonnés en mesure d'adopter une posture responsable.</p>

	<p>Il est proposé que les référentiels environnement soient retravaillés sous forme de compétences et qu'un bloc de progression commun soit proposé par milieu.</p> <p>En parallèle, et pour que les pagayeurs puissent aller chercher une véritable expertise dans la défense de l'accès à l'eau dans les différents milieux, en particulier par la connaissance quasiment parfaite de ces milieux, il est proposé qu'un parcours de formation complémentaire pour les pratiquants et les cadres soit réfléchi et mis en œuvre.</p> <p>Aussi, afin d'obtenir la meilleure rédaction possible des référentiels environnementaux de l'outil Pagaies Couleurs, il est décidé que des groupes de travail composés d'experts des Commissions Nationales d'Activités et de la Commission ESIND proposent aux représentants du Bureau Enseignement Formation des contenus, les plus harmonisés possible, par milieu.</p>
<p><b>Sujet 3</b></p>	<p><b><u>Pagaies Couleurs : supports de formation H1</u></b></p> <p>Un groupe de travail mené par Nicolas Parguel a réalisé et mis en forme des outils pour les formateurs H1.</p> <p>4 séquences sont proposées ainsi qu'un référentiel d'habilitation des cadres certificateurs :</p> <p>Séquence 1 : présentation du dispositif et de son évolution, ses enjeux. Séquence 2 : le système de progression d'un niveau à l'autre. Séquence 3 : les différents outils. Séquence 4 : les modalités de certification.</p> <p>Il n'y a plus de présentation de l'outil informatique. Une fiche tutoriel pour la saisie des licences sera de fait réalisée.</p> <p>Deux visioconférences seront organisées avec des représentants des CREF pour présenter et transmettre ces outils afin qu'ils soient utilisés sur les prochaines sessions de formations fédérales. Il y a là un enjeu à court terme. En effet, les prochains stagiaires entrant en formation seront diplômés après le déploiement du nouveau dispositif.</p>
<p><b>Sujet 4</b></p>	<p><b><u>Pagaies Couleurs : Pagaies Couleurs référentiels</u></b></p> <p>Le masque de présentation des référentiels est présenté par Caroline Loir.</p>
<p><b>Sujet 5</b></p>	<p><b><u>Pagaies Couleurs : cahier des charges GOAL</u></b></p> <p>En parallèle de la réflexion menée sur la création d'une web application dédiée aux Pagaies Couleurs, ou l'intégration des validations Pagaies Couleurs dans l'application pratiquants, une réflexion a lieu pour adapter le module Pagaies Couleurs sur GOAL.</p> <p>Plusieurs questions sont abordées :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La possibilité de valider les Pagaies Couleurs à un licencié d'un autre club : position favorable du BEF.</li> <li>- La gestion des validations « manuelles » par les CRCK. Elles seront confiées aux Présidents de CREF et aux CTRs uniquement, comme cela est prévu dans le règlement.</li> </ul>
<p><b>Sujet 6</b></p>	<p><b><u>Création du Monitorat Eau Calme</u></b></p> <p>Les clubs qui évoluent principalement en eau calme rencontrent des difficultés à former des moniteurs fédéraux. La filière de formation actuelle nécessite de développer des compétences de navigation et d'encadrement dans deux milieux : Eau-calme et Mer ou Eau-calme et Eau-vive.</p>

	<p>Une 3<sup>ème</sup> option, Eau-calme, sera proposée dans le MFPC. Il semble pertinent que le Moniteur Eau Calme ait la capacité de proposer des séances sur l'ensemble des supports utilisés en Eau Calme.</p> <p>La polyvalence de compétences sur des supports et des publics différents semble être un outil de développement permettant de proposer des nouveaux produits.</p> <p><b>Plan d'action :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etat des lieux des besoins des clubs d'eau calme. Nécessité d'identifier toutes les spécifiés des disciplines d'eau calme : Course en ligne, Randonnée, Dragon Boat, Polo, Stand Up Paddle...</li> <li>• Détermination des objectifs de la formation,</li> <li>• Mise en place de groupes de travail pour la création du référentiel,</li> <li>• Mise en place de groupes de travail pour la création de contenus,</li> </ul> <p>Des équivalences et des passerelles entre les monitorats devront être réfléchies.</p> <p>La création d'un Monitorat Eau Calme pose la question de la refonte ou non de l'AMFPC. Après discussion, il ne semble pas nécessaire de créer également une option eau calme pour l'AMFPC.</p>
<p><b>Sujet 7</b></p>	<p>Juan informe que la Commission Nationale des Juges et Arbitres réfléchit à la mise en place d'un tronc commun de formation en e-learning.</p> <p>Trois groupes de travail thématiques sont formés :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fonctionnement fédéral et organisation du sport en France,</li> <li>- Droits et devoirs des Juges Arbitres,</li> <li>- Maîtrise des règles générales des règlements sportifs,</li> </ul> <p>La restitution des travaux est programmée pour début juillet.</p> <p>Pour information, 80 Juges Arbitres sont formés par an dont 50 % pour le kayak polo.</p>
<p><b>Sujet 8</b></p>	<p>La date de la prochaine réunion du BEF est fixée au mardi 7 juillet à 19 h 00 par téléphone.</p>