

COMPTE RENDU

Visa rédacteur	BL
Visa diffusion	DC - LR

Diffusion :

- Bureau Enseignement Formation
- Présidents des CREF
- BEX
- CTR
- CIR

COMPTE-RENDU DU BUREAU ENSEIGNEMENT FORMATION Jeudi 14 mai 2020 – Réunion téléphonique

Étaient présents : Sylvie BARATHIEU, Samuel BONVALET, Stéphane DABLIN, Rémi FRANCOIS, Juan GUERRERO, Benoît LEHUEDE, Caroline LOIR, Nicolas PARGUEL, Amélie PALASZ,
Étaient excusés : Didier CHAVRIER, Sandrine PRINET, Céline RECULET,

SUJETS DE L'ORDRE DU JOUR

Ordre du jour	<ul style="list-style-type: none"> • Plateforme de formation à distance - E-learning • Pagaies Couleurs : <ul style="list-style-type: none"> ○ Référentiels ○ Guide
Sujet 1	<p><u>Validation du compte rendu du BEF du 28 avril :</u> Le compte rendu est validé</p>
Sujet 2	<p><u>Plateforme de formation à distance :</u> Une charte des bonnes pratiques pour les formateurs en e-learning a été rédigée. Elle est présentée. Cette charte permet de rappeler aux formateurs les grands principes à respecter lors de la création d'un cours sur la plateforme. La charte est présentée avec des illustrations pratiques. Cette charte est disponible en annexe. Quelques points à ajouter dans le document</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le respect de l'orthographe, - L'importance de la féminisation (écriture inclusive...), - Ajouter le mode d'emploi pour le lancement automatique du PPT. <p>Cette charte ne remplacera pas une formation des formateurs mais elle permet de rappeler les points les plus importants à celles et ceux ayant suivi la formation.</p> <p>Une relecture à tête reposée est proposée pour une validation au prochain BEF.</p>
Sujet 3	<p><u>Pagaies Couleurs : référentiels</u> Les référentiels finalisés étaient en relecture, des corrections orthographiques ont été apportées. L'écriture inclusive doit être utilisée.</p>

	<p>Les référentiels sont copieux et la démarche incite à mettre en place de la formation continue plutôt que des évaluations par session de certification. (Il n’y a pas autant de compétences que de tâches à réaliser).</p> <p>Pagaies Blanches - Attention à ne pas utiliser de termes trop techniques. Il faudra adapter les termes utilisés (Exemples : dénage/propulsion).</p> <p>Les Pagaies Couleurs des disciplines de compétitions proposent des niveaux techniques élevés qui correspondent aux attentes des entraîneurs nationaux dans les disciplines. Cela permet de proposer un cadre de progression pour les encadrants des clubs.</p> <p>Les Pagaies Couleurs des disciplines de loisir proposent des niveaux techniques plus abordables.</p> <p>Les niveaux rouges et noirs pourront être ajustés via les regroupements d’experts H2 s’ils sont jugés trop élevés.</p> <p>A noter que les caractéristiques générales du pratiquant (indiquées sur chaque référentiel) permettent au cadre d’avoir une photographie du niveau attendu des pratiquants qui seront formés aux compétences intégrées dans les référentiels.</p> <p>Les prérequis quant à eux ont une valeur réglementaire.</p>
<p>Sujet 4</p>	<p><u>Pagaies Couleurs : tableau de progression</u></p> <p>La forme du document convient.</p> <p>Quelques ajustements de forme et de noms utilisés sont proposés ainsi que l’ajout de l’écriture inclusive.</p>
<p>Sujet 5</p>	<p><u>Pagaies Couleurs : Guide</u></p> <p>L’objectif du Guide est de proposer un outil qui regroupe les informations essentielles du dispositif à l’attention des cadres et des dirigeants de clubs.</p> <p>L’objectif est de le présenter sous forme de fiches qui mettent en avant les bonnes pratiques et l’intérêt d’utiliser le dispositif sous un format numérique.</p> <p>Le contenu de ce guide est proposé et ajusté. Il sera travaillé dans les semaines à venir.</p>
<p>Sujet 6</p>	<p><u>Outils du H1 :</u></p> <p>Une première version des outils à destination des formations de cadre H1 a été réalisée. Ils sont présents dans le « Teams » du BEF. Une relecture est proposée pour que les outils puissent être opérationnels à la fin de l’été afin de les diffuser vers les CREF avant les vacances de la Toussaint.</p>