

COMPTE RENDU

Visa rédacteur	BL
Visa diffusion	DC - LR

Diffusion :

- Bureau Enseignement Formation
- Présidents des CREF
- BEX
- CTR
- CIR

<p>COMPTE-RENDU DU BUREAU ENSEIGNEMENT FORMATION Mardi 28 avril 2020 – Réunion téléphonique</p>

Étaient présents : Sylvie BARATHIEU, Samuel BONVALET, Didier CHAVRIER, Stéphane DABLIN, Rémi FRANCOIS, Juan GUERRERO, Benoît LEHUEDE, Caroline LOIR, Nicolas PARGUEL, Amélie PALASZ,
Étaient excusés : Sandrine PRINET, Céline RECULET,

SUJETS DE L'ORDRE DU JOUR

Ordre du jour	<ul style="list-style-type: none"> • Pagaies Couleurs : <ul style="list-style-type: none"> ○ Validation règlement ○ Référentiels ○ Web APP ○ Formation h1 ○ Construction des outils (Tableau de progression, schéma, guide...). • Formations à distance : <ul style="list-style-type: none"> ○ Continuité des formations fédérales (AMFPC et MFPC) ○ CQP court • E-learning <ul style="list-style-type: none"> ○ Stratégie opérationnelle. ○ Formation à distance : WordPress • Plan d'actions 2020 : <ul style="list-style-type: none"> ○ Monitorat Eau Calme ○ INFCK ○ Formation de Guide ○ Plan de formation pour les clubs et les dirigeants
----------------------	---

Sujet 1	<p>Pagaies Couleurs - Point d'étape :</p> <p><u>Règlement</u> :</p> <p>Les dernières modifications règlementaires ont été apportées le 2 février lors du dernier BEF. L'écriture inclusive a été appliquée à l'ensemble du document. Le mot ET doit être rajouté concernant les prérogatives des personnes pouvant entrer en formation H1. La version est validée par le BEF et est proposée pour validation par le BEX.</p> <p><u>Référentiels</u> :</p>
----------------	--

La majorité des référentiels sont rédigés. Il manque celui concernant la pirogue et celui concernant la randonnée eau calme mérite une relecture.

Les contenus ont été harmonisés entre les disciplines tout en laissant une part forte à l'approche et aux cultures spécifiques des disciplines.

La commission ESIND a proposé un contenu pour la capacité environnement. Ce contenu est donc ajouté à l'ensemble des référentiels.

Les compétences en sécurité ont été harmonisées par milieu.

L'ensemble des référentiels sont harmonisés avec les référentiels Europaddlepass.

Le cas du SUP est complexe puisque possiblement utilisé dans tous les milieux. La distinction par milieu s'effectuera à partir du niveau rouge.

Le BEF se donne 15 jours pour relire les référentiels d'ici le 14 mai.

Les membres se répartissent les disciplines suivantes :

- Samuel : Slalom, Dragon Boat, Canoë, Kayak, Open Canoë, Océan Racing
- Juan : Descente, CEL
- Stéphane : Polo, Kayak de mer,
- Remi : rivière, raft, SUP, Waveski
- Sylvie : Randonnée EC,

Les référentiels finalisés seront transmis aux CNA et à la Commission Sportive.

Web app :

L'objectif est de déconnecter la prise de Pagaies Couleurs de l'espace club.

Donner des indications pour la création d'une WEBAPP spécifique pour les Pagaies Couleurs est la stratégie envisagée. La cellule « experts du numérique » sera sollicitée pour avis sur la stratégie et sur les spécifications proposées pour la mise en développement de la Web Application.

Outils :

Différents outils de présentation ont été réalisés :

- Un schéma de progression dans le dispositif (poster).
- La carte de progression du pagayeur,
- Un masque pour les tableaux de progression,

L'intérêt d'une évaluation positive enlevant toute notification d'objectifs non atteints est avancé.

Des outils sont en cours de création :

- Contenus de la formation H1. Un groupe de travail composés de CTR (Fred MOMOT, Antoine DUCOURET, Laurent BROSSAT et Sébastien TESTEUR) et piloté par Nicolas PARGUEL a travaillé sur le contenu pédagogique de la formation H1.

Des outils types seront diffusés à toutes les CREF. Ils permettront de mettre en place des formations h1 durant les formations de Moniteurs mais aussi dans les formations professionnelles.

Une fois développé pour le présentiel, ces contenus pourront être travaillés sous le format e-learning.

	<ul style="list-style-type: none"> • Un guide des Pagaies Couleurs. Ce guide est destiné aux certificateurs et aux dirigeants. L'objectif est de mettre en avant la méthode pédagogique et le rôle structurant des Pagaies Couleurs. Un plan type est proposé. Les membres du BEF sont invités à apporter leurs remarques pour le 14 mai. • Un article sur le site internet comprenant un FAQ est en cours de rédaction, il ne pourra être publié qu'après la validation du règlement Pagaies Couleurs par le BEX. <p><u>D'autres outils pourraient être envisagés :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Des vidéos conférences de présentation du nouveau dispositif à destination des cadre CCPC actuels. • Une présentation spécifique du nouveau dispositif à destination des Cadres CCPC actuels.
<p>Sujet 2</p>	<p>Formations à distance : <u>Continuité des formations fédérales :</u> Dans l'optique de ne pas perdre une cohorte de moniteurs et monitrices en raison du confinement, il est proposé que les temps de formation habituellement organisés en salle (MFPC/AMFPC/CQP court) puissent être organisés à distance. Les temps de certification (entretiens/écrits) peuvent également être organisés à distance par le responsable de la formation. Les temps sur l'eau pourront ainsi être organisés dès lors que les interdictions seront levées.</p> <p>La FFCK possède des outils qui pourront être utilisés par les CREF en cas de besoin et la plateforme e-learning pourra être utilisée pour mutualiser les outils.</p> <p><u>CQP court :</u> Concernant le « CQP Court », un groupe de travail composé de CTR formalise des outils pour la mise en place de la formation à distance. (Journée du samedi notamment). Cela se traduira par 4 séquences de 2 heures de formation. Le contenu pédagogique sera mis à disposition de toutes les CREF. Les inscriptions seront gérées par le service formation. La coordination entre les temps de formation également. Les temps en visioconférence mutualisés entre les CREF. Cela permettra de proposer plusieurs temps de formation par séquence aux stagiaires. Les certifications se dérouleront en présentiel dans chaque région.</p> <p>Pour participer aux visioconférences, les stagiaires devront transmettre leur dossier complet au service formation de la FFCK. Ils seront facturés uniquement lors du passage de l'examen pratique.</p> <p>Un mail sera envoyé à toutes les CREF dans la semaine pour officialiser le fonctionnement.</p>
<p>Sujet 3</p>	<p>E-learning stratégie opérationnelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Stratégie opérationnelle :</u> <p>La plateforme est aujourd'hui opérationnelle. Il faut dorénavant identifier des formateurs et les former. Un rappel a été fait sur le rôle du formateur en FOAD, sur les qualités requises de concepteur et d'animateur pour faire vivre la plateforme, et enfin, des exemples ont été donnés sur les méthodes pédagogiques pouvant être employées + activités type en FOAD.</p> <p>Un tableau à compléter a été partagé, il permet d'établir une liste (non exhaustive) des formateurs potentiels.</p>

	<p>La rédaction d'une « Charte » est proposée : ce document sert de point de départ pour élaborer l'ensemble des méthodes et procédures qui assureront le fonctionnement cohérent du dispositif.</p> <p>La formation des formateurs ne pourra se faire qu'en présentiel et donc certainement après les vacances d'automne.</p> <p>En attendant, la plateforme peut être ouverte à des formateurs qui en font la demande et qui seraient intéressés pour créer les premiers contenus de formation. Amélie a déjà été sollicitée par la commission des Juges et Arbitres à ce sujet.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Formation à distance : WordPress</u> <p>Didier CHAVRIER fait remonter un besoin du réseau d'avoir accès à une formation à distance à l'utilisation de WordPress. Cette formation ne pourra être proposée qu'avec un intervenant extérieur. Plusieurs pistes sont évoquées et seront suivies dans les prochains jours.</p> <p>Cette proposition ouvre la réflexion sur la mise en place d'un plan de formation pour les clubs et les dirigeants. (CF plan d'action).</p>
<p>Sujet 4</p>	<p>Plan d'actions 2020 :</p> <p><u>Monitorat Eau Calme et spécifique (Sup / Encadrement en bassin artificiel).</u></p> <p>L'objectif est de proposer une mise en fonctionnement du monitorat Eau Calme avant la fin de l'année 2020 si possible avec une validation par le BEX en septembre 2020.</p> <p>Le plan d'actions proposé est le suivant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mise à plat et réorganisation du contenu du monitorat en différentes séquences pédagogiques. Un groupe de travail à distance composé de membres du BEF proposera un premier schéma de formation. • Groupe de travail avec les Cadres techniques Formateurs. A partir du 14 mai 2020. (à distance) • Création du règlement : Juin (Service formation) • Création de contenu et outils pour le monitorat 2020 (été) • Validation règlement par le BEX septembre 2020. • Développement du diplôme sur l'extranet • Premières formations (Toussaint 2020) au sein des CREF volontaires. <p><u>INFCK :</u></p> <p>Une note sur le fonctionnement de l'INFCK avait été réalisée et partagée en septembre 2019 au sein du BEF. Il est proposé qu'elle soit relue par les membres du BEF pour la prochaine réunion.</p> <p><u>Formation de Guide :</u> Une première formation test « Guide en Eau Vive » devait être proposée en juillet 2020. Au vu du contexte lié au Covid19 cette première formation est annulée. La première formation test sera proposée à l'automne 2020 en MER.</p> <p><u>Plan de formation pour les clubs et les dirigeants :</u></p> <p>Le DESJEPS Direction de structure et de projet, lancé en 2019 nous a permis de construire une offre de formations variée sur des thématiques correspondantes aux attentes des dirigeants. Une réflexion plus large sur une offre de formation à destination des dirigeants pourrait être réfléchi et proposée par le BEF dans les mois à venir.</p>