

# COMPTE RENDU

Visa rédacteur	BL
Visa diffusion	DC - LR

Diffusion :

- Bureau Enseignement Formation
- Présidents des CREF
- BEX
- CTR
- CIR

<p><b>COMPTE-RENDU DU BUREAU ENSEIGNEMENT FORMATION</b>  <b>Réunion du 19 décembre 2019 – à distance</b></p>
--

Etaient présents : Samuel BONVALET, Didier CHAVRIER, Stéphane DABLIN, Rémi FRANCOIS, Juan GUERRERO, Benoît LEHUEDE, Caroline LOIR,

Etaient excusés : Sylvie BARATHIEU, Nicolas PARGUEL, Sandrine PRINET, Céline RECULET

Début : 19h00

<b>SUJETS DE L'ORDRE DU JOUR</b>	
<b>Ordre du jour</b>	<p><b>Points à l'ordre du jour :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Retour sur la présentation du règlement Pagaies Couleurs au BEX du 18 décembre.</li> <li>- Retour sur la réunion avec la commission ESIND à propos de la capacité "environnement" des Pagaies Couleurs.</li> <li>- Les outils Pagaies Couleurs à décliner.</li> <li>- Point règlement AMPFC / MFPC proposition de modification règlementaire.</li> <li>- Formation de guide.</li> <li>- DES performance Sportive – INSEP</li> </ul>
<b>Point 1</b>	<p><b><u>Retour sur la présentation du règlement Pagaies Couleurs au BEX du 18 décembre.</u></b>  Didier Chavrier a effectué une première présentation du règlement Pagaie Couleur lors du BEX du 18 décembre.</p> <p><b><u>Plusieurs points sont accueillis positivement :</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le changement de philosophie proposant une entrée par support dans le dispositif pour les niveaux blancs et jaunes. Cela permet notamment d'intégrer des pratiques émergentes rapidement.</li> <li>- L'ouverture à des structures partenaires comme les écoles.</li> <li>- La possibilité de mettre en place une certification sous forme d'un contrôle en cours de certification.</li> </ul> <p><b><u>Deux points qui ont été beaucoup discutés :</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La notion de capacité : contrairement au schéma du dispositif proposé il y a un an, un individu ne peut plus progresser. Retrouver la possibilité de progresser par capacité est un point qui anime le BEX.</li> </ol>

	<p>2. L'environnement dans les Pagaies Couleurs : Tel que défini dans le règlement, la partie environnement paraît optionnelle et cela donne l'impression de restreindre l'environnement. Le BEX souhaite que l'environnement soit développé jusqu'à la Pagaie Noire. Il est important que les pagayeurs soient mieux formés sur le patrimoine nautique et l'accès à l'eau. L'environnement doit être présent sans aller aussi loin que la version actuelle des Pagaies Couleurs. Des formations ad-oc pourront être proposées pour ceux qui souhaitent aller plus loin.</p> <p><b>Les échéances :</b> Sortie au printemps du dispositif. Selon les ajustements nécessaires suite aux remarques du BEX à propos de la progression par capacité, un lancement en deux temps pourrait être envisagé ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les Pagaies Blanches et Jaunes dans un premier temps,</li> <li>- Les Pagaies Vertes, bleues, rouges, noires dans un second temps.</li> </ul> <p>Le règlement devra être reformulé de manière à inclure l'ensemble des pratiquants et pratiquantes.</p>
<p><b>Point 2</b></p>	<p><b><u>Pagaies Couleurs : La réunion avec ESIND.</u></b></p> <p>Le contenu environnement et patrimoine nautique présent dans les premiers référentiels présentés n'est pas assez conséquent et devra être retravaillé avec la commission ESIND. L'objectif est de capitaliser sur les contenus déjà existants dans les Pagaies Couleurs en le réindexant de manière à formaliser un contenu « Environnement » commun par milieu entre la Pagaie Blanche et la Pagaie Verte.</p> <p>Au vue des demandes du BEX (voir ci-dessous) le contenu environnement devra également être déclinable sur les niveaux bleus, rouges et noirs.</p>
<p><b>Point 3</b></p>	<p><b><u>Pagaies Couleurs : Dans</u></b> le cadre de la rénovation du dispositif, différents outils devront être redéfinis. Il semble important que la majorité des outils puissent être déclinables sous un format numérique. Ils seront créés dans un second temps notamment dans le cadre du travail sur la création de l'appli pratiquant prévue pour 2021.</p> <p>Des outils « print » doivent également être proposés. Nous proposons de travailler sur :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Un Passeport</b> – distribué avec la validation de la première Pagaie verte. Au format livret et qui mette en commun le contenu de l'ancien passeport et le carnet de navigation.</li> <li>• <b>Un classeur Pagaies Couleurs</b> - disponible à l'achat et qui permet d'intégrer au fur et à mesure différents documents tels que : les diplômes obtenus, le tableau de progression, des fiches d'auto évaluation du pagayeur, ses feuilles de certification et des pages « mes navigations »</li> <li>• <b>Un classeur certificateur Pagaies Couleurs</b> : Avec tous les référentiels détaillés, les tableaux de progression...</li> <li>• <b>Un poster de progression des Pagaies Couleurs</b> dans le club présentant l'évolution des validations Pagaies Couleurs aux licenciés du club de manière à créer un challenge et une émulation en interne. Ce poster pourrait être au format Velléda.</li> </ul> <p>Samuel et Rémy seront les interlocuteurs du BEF sur ces travaux.</p>
<p><b>Point 4</b></p>	<p>Dans le cadre des formations MFCP, le texte réglementaire stipule d'avoir 17 ans révolu pour démarrer la formation initiale. Cette limite crée parfois une rupture dans le parcours de formation de nos jeunes cadres, ceci pour seulement un mois ou deux.</p> <p>Le BEF propose qu'une modification réglementaire soit appliquée en modifiant le texte par « Avoir 17 ans l'année civile de l'inscription ».</p>

<p><b>Point 5</b></p>	<p><b><u>Le diplôme de Guide</u></b>          Antoine DUCOURET qui est missionné pour travailler sur la filière de formation Guide a rédigé une première base règlementaire et un premier référentiel pour le diplôme de guide de rivière.          Antoine devrait poursuivre l'écriture des référentiels pour la mer et l'eau calme. Le travail sera ensuite partagé auprès d'un groupe d'experts.          Il reste nécessaire que le diplôme puisse être découpé en « module » de formation.</p>
<p><b>Point 6</b></p>	<p><b><u>DES Jeps - Performance Sportive – INSEP / EF3</u></b>          Des discussions avec le secteur haut-niveau font ressortir un besoin de formation des entraîneurs qui encadrent des sportifs engagés sur un projet de haut-niveau (ou d'accession au haut-niveau).          Deux projets sont en cours :          - L'ouverture d'un DES JEPS performance sportive en collaboration avec l'INSEP. Mathieu GOUBEL travail sur ce projet en collaboration avec Pierre DEVAUX          - La création d'un diplôme fédéral EF3 piloté par Pierre DEVAUX en lien avec la cellule accompagnement du secteur Haut-Niveau de la FFCK.          Sur le même principe que pour le DE JEPS et l'EF2, l'objectif est que l'EF3 soit une partie intégrante du DES JEPS performance sportive. La réflexion est en cours. Elle sera présentée au BEF prochainement. Juan sera l'interlocuteur privilégié pour ce dossier.</p>
<p><b>Point 7</b></p>	<p>Les 1er et 2 février les plénières des commissions sont organisées.          Le 1er les CNA se regroupent, le 2 les commissions Enseignement Formation, ESIND, loisirs et jeunes.          Une présentation des Pagaies Couleurs est prévue le 1er février lors des réunions de CNA durant la matinée.          Un BEF en présentiel pourrait être organisé le 1er février en après-midi.</p>
<p><b>Point à évoquer lors du prochain BEF</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pagaies Couleurs règlement modifications à proposer,</li> <li>- Débriefing pré présentation pagaies couleurs aux plénières</li> <li>- Diplôme de guide,</li> <li>- EF3 et DES présentation plus détaillées</li> </ul>

Fin