

# COMPTE RENDU

|                |         |
|----------------|---------|
| Visa rédacteur | BL      |
| Visa diffusion | DC - LR |

Diffusion :

- Bureau Enseignement Formation
- Présidents des CREF
- BEX
- CTR
- CIR

|   |
|---|
| <p><b>COMPTE-RENDU DU BUREAU ENSEIGNEMENT FORMATION</b><br/> <b>Réunion du 16 septembre 2019 – à distance</b></p> |
|---|

Etaient présents : Samuel BONVALET, Stéphane DABLIN, Cyril DABURON, Rémi FRANCOIS, Benoît LEHUEDE, Amélie PALASZ, Céline RECULET.

Etaient excusés : Sylvie BARATHIEU, Didier CHAVRIER, Juan GUERRERO et Sandrine PRINET.

Début : 19h00

| <b>SUJETS DE L'ORDRE DU JOUR</b> |  |
|----------------------------------|--|
| <b>Ordre du jour</b>             | <p>Départ de Nathalie GUELTON<br/>           Validation des CR des BEF de Mai, Juin et Juillet<br/>           Plateforme E-learning</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cahier des charges</li> <li>• Plan d'action du lancement en version bêta</li> <li>• Choix d'un nom de la plateforme</li> </ul> <p>Information sur expérimentation Pagaies Couleurs</p>  |
| <b>Point 1</b>                   | <p>Nathalie GUELTON a indiqué ne plus souhaiter participer aux travaux du Bef faute de disponibilité suffisante.<br/>           Le départ de Nathalie remet en avant notre besoin d'avoir un membre du BEF avec un profil « Marketing / Communication ». Si cela est possible il peut être intéressant de faire un appel aux licenciés sur la base des informations renseignées dans leur fiche sous goal.</p>   |
| <b>Point 2</b>                   | <p><b><u>Validation des CR des BEF de Mai, juin et Juillet</u></b><br/>           Les comptes rendus des réunions des mois de Mai, Juin et Juillet sont validés. Une modification est apportée sur le compte rendu de juillet.<br/>           Les comptes rendus seront présentés pour validation au prochain BEX.</p>   |
| <b>Point 3</b>                   | <p><b><u>Plateforme E-learning – cahier des charges / Nom de la plateforme :</u></b><br/>           La plateforme est en ligne et prête à être testée. Dans un premier temps elle servira à mettre en place des modules de formations à distance. Dans un second temps elle pourra proposer du contenu informationnel.</p> <p style="text-align: center;">- <u>Comment sont organisés les cours sur la plateforme ?</u></p> <p>Deux types de classements : Les cours et les catégories.<br/>           L'ergonomie de la plateforme entre les cours et les catégories n'est pas simple à lire. Il est plus simple de proposer une entrée utilisateurs par les cours. Ainsi, les catégories seront classées en dessous des cours.</p> |

|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | <p>De nombreux cours ont été ajoutés comme : les disciplines, la section gazette, les formations...<br/>A l'intérieur de chacun des cours plusieurs modules peuvent être créés. Par exemple pour le cours « Moniteur » des modules : « accueil », « animation de séances », « la motivation » sont créés.</p> <p>Une fonction « cours cachés » existe pour des formations restreintes : un formateur ouvre à ses apprenants uniquement. Ils sont les seuls à voir la formation.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Les droits d'accès :</u><br/>Nous différencierons les niveaux d'accès entre qui administre, celui qui peut « créer » un cours sur la plateforme et celui qui peut créer des modules au sein du cours. Cela nous permettra de contrôler à minima le contenu qui est diffusé.<br/>Les gestionnaires de cours « formateurs » peuvent inscrire des utilisateurs soit manuellement soit à la suite d'une validation après demande d'inscription de l'utilisateur.</li> <li>- <u>Plan d'action :</u><br/>Création d'un document « tuto / guide » explicitant tous les concepts et les bases de modération de la plateforme.<br/>Identifier des référents, les CNA seront sollicitées via Lionel et Medhi. Un formulaire a été créé pour recenser les interlocuteurs motivés dans les CNA et connaître leurs besoins <a href="#">ICI</a><br/>Des exemples de cours seront réalisés pour que les formateurs testeurs puissent avoir une bonne idée des possibilités.<br/>Lancement de la plateforme et mise en test des premiers cours durant l'hiver notamment avec les CNA.<br/>La formation des formateurs de janvier sera orientée sur la possibilité de créer des cours.<br/>Retour sur les tests via un document type pour mars,<br/>Ouverture large de la plateforme pour avril 2020.</li> <li>- <u>Fortes attentes du réseau :</u><br/>Que cela vienne fluidifier les formations de JA. A traiter en priorité.<br/>Permettre de proposer du contenu e-learning à distance pour les formations sport santé.<br/>Intégrer la partie environnementale des Pagaies Couleurs.</li> </ul> |
| <p><b>Point 4</b></p> | <p><b><u>Choix d'un nom de la plateforme</u></b><br/>Le nom e-learning FFCK reste tel quel pour la période test. Il pourra être modifié lorsque les contours de l'INF seront totalement définis. Le nom de domaine serait idéalement un sous domaine FFCK type : elearning.ffck.org</p>   |
| <p><b>Point 5</b></p> | <p><b><u>Information sur expérimentation Pagaies Couleurs</u></b><br/>L'expérimentation dans les clubs lancée début juillet n'a pas fonctionné. Il y a eu quelques retours suite au mailing et contact CTR mais aucun club ne s'est réellement engagé.<br/>Une note sera envoyée pour proposer un test des nouveaux référentiels par les encadrants en formation AMFPC et MFPC.</p>   |

Fin de la réunion 20h30.