

COMPTE RENDU

Visa rédacteur	BL
Visa diffusion	DC - LR

Diffusion :

- Bureau Enseignement Formation
- Présidents des CREF
- BEX
- CTR
- CIR

COMPTE-RENDU DU BUREAU ENSEIGNEMENT FORMATION Réunion du 15 juillet 2019 – à distance

Etaient présents : Sylvie BARATHIEU, Samuel BONVALET, Stéphane DABLIN, Cyril DABURON, Rémi FRANCOIS, Nathalie GUELTON, Juan GUERRERO, Benoît LEHUEDE, Amélie PALASZ,

Etaient excusés : Didier CHAVRIER, Céline RECULET, Sandrine PRINET

Début : 19h00

SUJETS DE L'ORDRE DU JOUR	
Ordre du jour	<p>Intégration de Nathalie GUELTON</p> <p>Plateforme E-learning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Retours de chacun des membres sur l'utilisation de la plateforme • Aborder le nouvel outil conseillé par Sylvie (Plus fonctionnel que la version classique de Moodle). • Choix d'un nom de plateforme et de domaine. <p>Bilan du séminaire EPS</p> <p>Point Pagaies Couleurs</p> <p>Information suite à un rendez-vous avec l'association des stades d'eau vive.</p>
Point 1	<p><u>Intégration de Nathalie GUELTON</u></p> <p>Nathalie GUELTON est licenciée de la FFCK depuis 2013 jusqu'à aujourd'hui au club « LES CASTORS RISLOIS CK PONT-AUDEMER » en Normandie. Impliquée dans la vie associative en étant notamment Juge Régional Slalom depuis 2018.</p> <p>Sur le plan professionnel Nathalie est graphiste freelance.</p> <p><i>Nb : Au moment de valider ce Compte Rendu, Nathalie a indiqué ne plus souhaiter participer aux travaux du Bef faute de disponibilité suffisante.</i></p>
Point 2	<p><u>Plateforme E-learning</u></p> <p>Lors du dernier BEF la plateforme a été présentée aux membres présents.</p> <p>Tous auront besoin de temps pour s'approprier la plateforme dont les contenus seront intégrés prochainement.</p> <p>Les premiers contenus en ligne pourront être diffusés à partir du mois d'octobre en version bêta, en direction d'un panel de tests. Dans un premier temps le contenu sera essentiellement informatif. Des moyens humains importants seront nécessaires pour créer des contenus digitaux formatifs.</p> <p>Une stratégie sur le déploiement est à réfléchir. Elle devra prendre en compte différents points :</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Définir les profils d'accès à la plateforme : Qui a le droit de publier ? Qui modère le contenu ? Quels sont les accès en fonction du profil ? - Cibler puis organiser une formation pour les formateurs qui seront les premiers contributeurs de la plateforme pour une ouverture aux licenciés à partir de janvier. <p><u>Choix d'un nom de plateforme et de domaine :</u> Des mots ont été listés par les salariés du siège comme pouvant apparaître dans le nom de la plateforme dont : Formation, pagaies, apprendre, accès, expérience, découverte et savoir. L'objectif est de proposer un nom de plateforme à partir de ces mots. Vote pour le meilleur nom et choix définitif le 16 septembre.</p>
<p>Point 3</p>	<p><u>Retour sur le séminaire « Enseignants » :</u></p> <p>La FFCK a regroupé fin juin 26 enseignants du premier cycle, du secondaire et du milieu universitaire. Des Inspecteurs Pédagogiques Régionaux (IPR) et des Conseillers Pédagogiques EPS étaient également présents. Ce temps de travail a permis de poser les bases d'un réseau d'enseignants spécialistes des sports de pagaies. Il permettra par la suite d'identifier les opportunités et les freins à la pratique en milieu scolaire, de proposer des dispositifs et des formations adaptées aux attentes de l'Education Nationale. Ce réseau permettra également de diffuser plus facilement les projets fédéraux vers le monde scolaire : Planète kayak, Pagaies Couleurs... Un compte rendu sera diffusé prochainement.</p>
<p>Point 4</p>	<p><u>Point Pagaies Couleurs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Référentiels Pagaies Couleurs Blancs et Jaunes : Les référentiels blancs et jaunes des disciplines Canoë, Kayak, Sup et Raft ont tous été rendus. Ils sont consultables sur demande auprès du service formation. Pour diffuser ces référentiels des outils modifiables ont été créés : une fiche de certification et tableau de progression. La fiche de certification laisse volontairement la main aux certificateurs. L'objectif étant d'avoir des retours sur les situations proposées par les certificateurs. • Une phase d'expérimentation : La communication a été lancée auprès des dirigeants de clubs par e-mailing et via le site internet de la fédération. Au moins un CTR par région a été contacté pour expliciter le dispositif. Ce dernier a été présenté à des représentants de l'association des stades d'eau vive et à diverses connaissances en interne. Pour le moment il y a peu de retours concrets. • Travail règlementaire : Le travail règlementaire est en cours. Une base de travail avancée a été réalisée. Elle doit être adaptée en fonction des dernières évolutions. Le BEF se positionne sur plusieurs points pour aller dans le sens de la vision des experts : <ul style="list-style-type: none"> - L'environnement : La capacité environnement des pagaies couleurs concernera les facteurs physiques liés à la pratique et la notion de respect de l'environnement. Un module optionnel environnement basé sur les connaissances actuellement intégrées dans la mallette sera proposé de manière optionnelle. <ul style="list-style-type: none"> - La création de deux disciplines : le « Canoë Ouvert » et le « Marathon » • Travail de communication : L'agence ELLAIR a été désignée pour réaliser la charte graphique des Pagaies Couleurs. Le travail sera réalisé durant l'été et une première version sera présentée mi-septembre.
<p>Point 5</p>	<p><u>Information suite à un rendez-vous avec l'association des gestionnaires de stades d'eau vive :</u> Début juillet les représentants de l'association des stades d'eau vive ont été rencontrés pour initier un partenariat entre la FFCK et les gestionnaires de stades.</p>

	<p>Les gestionnaires sont confrontés à une problématique de recrutement. Aujourd’hui, seul les BPJEPS, DEJEPS CK ont les prérogatives et les capacités pour encadrer en classe 3 et/ou en raft. Les stades d’eau vive ont donc souvent recours à des saisonniers qui ne sont pas titulaires de diplômes spécialisés en CK mais qui possèdent un diplôme avec les prérogatives d’encadrement (licence staps...). Il existe un fort besoin de formations et de certifications reconnues pour ces saisonniers. Dans un premier temps la FFCK proposera une formation pour l’encadrement en stade d’eau vive destinées à des diplômés non-spécialistes CK mais ayant un diplôme. Dans un second temps, une certification professionnelle pourrait être envisagée.</p>
<p>Point 6</p>	<p><u>DESJEPS Directeur de structures et de projets :</u> La FFCK vient d’être habilitée pour organiser un Diplôme d’Etat Supérieur « Directeur de structures et de projets ». Une première session sera proposée aux CTS et à des CTF identifiés.</p>

Fin de la réunion 21 h 30.