

COMPTE RENDU

Visa rédacteur	BL
Visa diffusion	DC - LR

Diffusion :

- Bureau Enseignement Formation
- Présidents des CREF
- BEX
- CTR
- CIR

<p>COMPTE-RENDU DU BUREAU ENSEIGNEMENT FORMATION Réunion du 17 juin 2019 – à distance</p>
--

Etaient présents : Sylvie BARATHIEU, Samuel BONVALET, Rémi FRANCOIS, Juan GUERRERO, Benoît LEHUEDE, Amélie PALASZ, Cyril DABURON

Etaient excusés : Didier CHAVRIER, Stéphane DABLIN, Céline RECULET, Sandrine PRINET

Début : 19h00

SUJETS DE L'ORDRE DU JOUR	
Ordre du jour	<p>Présentation de la plateforme e-learning Moodle en quatre points :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Présentation de Moodle, • Aspects visuels de la plateforme, • Les différentes possibilités offertes, • Les cours, les groupes, et l'arborescence proposée. <p>Retour sur séminaire experts Pagaies Couleurs, Phase expérimentation Pagaies Couleurs</p>
Point 1	<p>Présentation de Moodle :</p> <p>La plateforme Moodle a été choisie pour supporter la plateforme e-learning de la FFCK.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Qu'est-ce que Moodle ?</u> Moodle est une plateforme d'apprentissage en ligne. Elle est réputée pour sa facilité d'utilisation, son côté très intuitif, la communauté active qui la soutient et le nombre important de fonctionnalités offertes. Moodle compte actuellement plus de 32 millions d'utilisateurs dans le monde. • <u>Comment ça marche ?</u> La structure de base de Moodle est organisée autour des cours. Ce sont essentiellement des pages, des espaces sur Moodle, où les enseignants peuvent présenter leurs ressources et activités d'apprentissage aux étudiants. • <u>Quel est son prix ?</u> La plateforme est gratuite. Il faut toutefois un serveur pour pouvoir héberger la plateforme. Nous avons donc choisi O2Switch.

<p>Point 2</p>	<p>Aspects visuels de la plateforme :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le choix des couleurs (les nuances de bleues) qui sont identiques à celles du logo de la FFCK • Un fond blanc et épuré pour mettre en valeur les cours et la bannière <p>La page d'accueil est divisée en plusieurs modules :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Une bannière pouvant contenir trois informations majeures qui sont très visibles par l'ensemble des personnes utilisant la plateforme. Ces bannières renvoient à des liens. • Des vignettes avec l'ensemble des cours et des photos représentant au mieux les thèmes des cours. <p>Différentes fonctionnalités sont proposées aux utilisateurs connectés :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le tableau de bord qui permet de voir les cours que l'on a consultés et de suivre sa progression. Il est personnalisable. • Les événements qui permettent de répertorier sur un calendrier l'ensemble des dates des formations par exemple. <p>Le nom de domaine et le nom de la plateforme doivent être évoqués lors du prochain BEF.</p>
<p>Point 3</p>	<p>Les différentes possibilités de Moodle :</p> <p><u>Les fonctionnalités pour le formateur :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mettre en ligne des documents (.pdf, .doc, .xls, .mp3, .flv .ppt etc.) ou créer de nouvelles ressources grâce à un éditeur. • Aider les stagiaires dans les problèmes qu'ils peuvent rencontrer (forum, chat, messagerie). • Mettre en place des activités pédagogiques (TD, quiz, leçon) ou proposer des outils collaboratifs (wiki, glossaire, base de données, ...). • Restreindre l'accès aux cours à des utilisateurs autorisés. <p><u>Pour les stagiaires :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Consulter ou télécharger les documents (texte, audio, vidéo...) • Dialoguer avec leurs enseignants en direct ou en différé (forum, chat) • Rendre des devoirs, s'autoévaluer, réaliser des travaux collaboratifs (wiki, glossaires ...) <p>Inscriptions :</p> <p>Les possibilités d'inscription sont multiples : cela peut se faire de façon individuelle ou de façon groupée. Il est aussi possible de rendre les cours accessibles à tous avec ou sans nécessité d'être connecté, de filtrer les inscriptions.</p> <p>Création de compte :</p> <p>Les possibilités sont multiples. Le plus simple est d'activer l'auto inscription. Une fois que les personnes sont inscrites, elles sont considérées comme « étudiantes » mais il est possible de changer le statut par la suite.</p>
<p>Point 4</p>	<p>Les cours, les groupes, l'arborescence et le contenu :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les cours : tous les documents présentés sont intégrés dans un cours. il existe plusieurs façons de présenter les cours. (ouverture automatique, téléchargement...) • Ressources/activités : Sylvie propose d'utiliser un plugin qui s'appelle H5P et qui s'installe directement dans les ressources. Il faudra tester l'ensemble des possibilités de ce plugin qui a l'air plus facile à utiliser que les simples ressources de Moodle.

	<ul style="list-style-type: none"> • Les groupes : une fois que la personne est inscrite il est possible de l'assigner à un groupe. Le gros point positif de cela est qu'on peut restreindre les accès aux cours à différents groupes. • L'arborisation : l'objectif principal est de limiter le nombre de clics. Pour cela, il faut afficher un maximum d'informations dans la page d'accueil. Il faudra réfléchir au moyen le plus efficace pour classer l'information afin qu'elle soit identifiable « naturellement » par l'utilisateur. • L'ensemble des membres du BEF ont obtenu le rôle d'administrateur ce qui fait que chacun des membres peut créer des contenus (Quizz, leçon etc.). Un compte rendu de ce qui a été fait sera effectué lors du prochain BEF.
<p>Point 5</p>	<p>Retour sur séminaire experts Pagaies Couleurs : Les 22 et 23 mai, nous avons réuni les experts Pagaies Couleurs pour un second regroupement. Ce fut l'occasion d'avancer sur l'écriture des référentiels techniques avec une deadline au 15 juin.</p> <p><u>Plusieurs points sont à remonter :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Le bef du 21 mai s'était positionné pour une validation de la capacité environnement commune à toutes les disciplines d'un même milieu. Le groupe d'experts estime quant à lui que l'aspect environnement doit être décliné par discipline. C'est une réflexion qui doit être murie, quelques idées sont toutefois avancées : • Travailler en « Milieu » jusqu'à la PC verte puis par discipline à partir de la bleue permettrait d'intégrer les contenus liés à la faune et la flore jusqu'à la pagaie verte puis les facteurs physiques plus pointus à partir de la Pagaie Couleur Bleue. A noter également que les facteurs physiques environnementaux rejoignent dans l'esprit de certains la sécurité. • Il est proposé que les capacités « environnement » des toutes les disciplines puissent être suivies de manière « optionnelle » pour les pagayeurs qui souhaiteraient développer leurs compétences environnementales. <p>Quelques disciplines posent problème :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raft : Il n'y a pas d'expert désigné. Nous avons pris l'attache de Remy Alonzo pour travailler sur les niveaux blancs et jaunes. (La partie rivière sportive qu'il a pilotée est quasiment terminée). • SUP : Nous n'avons pas vu l'expert sur les regroupements et n'avons pas de production de sa part. David Bernadeau avait travaillé sur un référentiel SUP qui peut être utilisé pour la partie test. Nicolas Parguel a relancé l'expert pour un positionnement vis-à-vis de ce référentiel. Il est décidé de se concentrer exclusivement sur les niveaux blancs et jaunes pour cette discipline afin d'avoir un référentiel pour l'été. • A propos du SUP, le bef devra se positionner sur une distinction (ou non) de la discipline entre l'eau calme, la mer et l'eau vive à partir de la Pagaie Verte. • La discipline Open Canoë qui n'avait pas été envisagée initialement se distingue de la Randonnée EC. Des référentiels ont été réalisés dans les deux disciplines. L'ensemble des référentiels Open Canoë ont été transmis pour avis à Antoine Ducouret qui avait rédigé ceux de la randonnée.
<p>Point 6</p>	<p>Phase expérimentation Pagaies Couleurs : L'objectif est d'impliquer un maximum de structures proposant des activités grand public encadrées afin qu'elles soient parties prenantes de la rénovation et de manière à avoir un retour de terrain sur les référentiels proposés.</p> <p>Modalités : <u>Période :</u> Juillet à Novembre. <u>Quelles structures ?</u> Toutes structures proposant des activités encadrées <u>Qui et comment certifier ?</u> Certification uniquement sur des prestations encadrées par une personne dument diplômée. (au moins MFPC – pas mineur) <u>Qui peut être certifié ?</u> Licenciés et non-licenciés. <u>Pour valider la certification :</u> Transmission d'un fichier des personnes certifiées au service formation. Données intégrées à la base fédérale à partir de 2020.</p>

	<p><u>Retour des structures</u> : Via questionnaire au service formation à la fin de la période test.</p> <p>Tarifs : Achat groupé de diplômes (50 minimum) via un bon de commande auprès du service formation au tarif suivant :</p> <table border="1" data-bbox="475 398 1378 595"> <thead> <tr> <th colspan="6">Période Test Pagaies Couleurs 2020</th> </tr> <tr> <th></th> <th><i>NB</i></th> <th><i>PUHT</i></th> <th><i>Prix TTC</i></th> <th><i>TOTAL HT</i></th> <th><i>TOTAL TTC</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Par bloc de</td> <td>50</td> <td>0,80 €</td> <td>1,00 €</td> <td>40,00 €</td> <td>50,00 €</td> </tr> <tr> <td></td> <td>100</td> <td>0,80 €</td> <td>1,00 €</td> <td>80,00 €</td> <td>100,00 €</td> </tr> <tr> <td>A partir de</td> <td>1000</td> <td>0,40 €</td> <td>0,50 €</td> <td>400,00 €</td> <td>500,00 €</td> </tr> </tbody> </table>	Période Test Pagaies Couleurs 2020							<i>NB</i>	<i>PUHT</i>	<i>Prix TTC</i>	<i>TOTAL HT</i>	<i>TOTAL TTC</i>	Par bloc de	50	0,80 €	1,00 €	40,00 €	50,00 €		100	0,80 €	1,00 €	80,00 €	100,00 €	A partir de	1000	0,40 €	0,50 €	400,00 €	500,00 €
Période Test Pagaies Couleurs 2020																															
	<i>NB</i>	<i>PUHT</i>	<i>Prix TTC</i>	<i>TOTAL HT</i>	<i>TOTAL TTC</i>																										
Par bloc de	50	0,80 €	1,00 €	40,00 €	50,00 €																										
	100	0,80 €	1,00 €	80,00 €	100,00 €																										
A partir de	1000	0,40 €	0,50 €	400,00 €	500,00 €																										
<p>Point 7</p>	<p>Pagaies Couleurs - Lien avec les CNA / et Commission sportive : Une fois la majorité des référentiels réceptionnés, il semble important qu'ils puissent être partagés avec les CNA et la commission sportive. Samuel se chargera de présenter à ses homologues. Nicolas Parguel transmettra de son côté les informations aux CT référents.</p>																														
<p>Point 8</p>	<p>Tarifs formation : Les tarifs des formations FFCK votés par le BEX du 26 avril étaient callés sur les montants de prise en charge de l'AFDAS. Suite à une décision prise avec la branche sport, le plafond de prise en charge des frais pédagogiques sur les formations de plus de 70 heures passent de 25 € HT par heure à 12 € HT par heure à partir de 20 juin. Pour ne pas pénaliser les structures employeurs, les tarifs FFCK seront adaptés en conséquence.</p>																														
<p>Point 9</p>	<p>Création de formations : Deux formations sont envisagées sur la seconde partie de saison :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Une formation EF1 pour les profs d'EPS et/ou licence staps en situation d'entraînement dans un club. - Une formation pour les diplômés pro ayant les prérogatives en CKDA mais sans grande expérience : <ul style="list-style-type: none"> o Semaine 1 : Mise en place d'un cycle CK en Eau Calme, → Remi o Semaine 2 : Gestion et Sécu en stade d'EV. → Juan <p>Il est proposé que des élus du BEF participent à la réflexion sur architecture de formation. Rémi est intéressé par le cycle en Eau Calme, Juan par la Gestion de la sécurité.</p>																														