

COLLOQUE « CANOË-KAYAK AU FEMININ » - 10 et 11 DECEMBRE 2010

Compte rendu du groupe de travail : « L'accès et la pratique du Haut Niveau »

Animatrices et animateur :

Marianne AGULHON Conseillère technique régional Aquitaine
 Nathalie GASTINEAU Conseillère technique régional Centre
 Yves NARDUZZI Entraîneur National, Pôle Elite de Pau

Participant(e)s :

Caroline ANGIBAUD- Internationale en Wave ski (Aquitaine)
 Anne BOIXEL – Entraîneuse Nationale Pôle France de Cesson (FFCK)
 Laurent BROSSAT – Directeur des Equipes de France descente, kayak polo, freestyle et wave ski (FFCK)
 Lorrie DELATTRE- Conseiller technique régional Normandie
 Marie GASPARD – Conseillère technique régional ancienne Internationale en slalom K1 (Poitou Charente)
 Lynda HEROU – Pratiquante en club (Ile de France)
 Caroline LOIR – Etudiante, Internationale en Slalom K1 et C1 (Champagne Ardennes)
 Nouria NEWMAN – Etudiante, Internationale en Slalom et free style K1 (Rhône Alpes)
 Catherine PAOLETTI- Maman de sportive de haut niveau (Ile de France)
 Nicolas PARGUEL – Entraîneur National Pôle France de Vaires (FFCK)

Cinq questions ont été posées au groupe afin d'alimenter les échanges :

- Les objectifs du projet de vie (triple projet) et leurs mises en œuvre
- Accès à la compétition dans les clubs, détection et admission dans les structures du PES
- Les services apportés aux sportives sont-ils adaptés?
- Quel type d'encadrement permet de répondre aux spécificités du public féminin?
- Communication : identification et stratégie

Représentation dans les supports de communication interne et externe :

Nos deux temps d'échanges nous ont permis de proposer les points suivants :

Les objectifs du projet de vie (double projet) et leurs mises en œuvre :

Conclusions	Perspectives
<p>Besoin d'une mise en place « cadrée » du projet de vie : soutien du milieu familial, du club, de l'encadrement des structures du PES</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prendre en compte les demandes et les besoins en termes de parcours socio professionnel - Avoir l'assurance d'une reconversion professionnelle, planifier les temps forts sportifs et/ou socio professionnels - Faire la différence sur les moyens à mettre en œuvre entre les filles et les garçons - Besoin de quelque chose de défini pour les féminines - Même discours même offre (moyens) pour accéder à la performance dans la définition du projet de vie 	<ul style="list-style-type: none"> - Accompagner l'élaboration du projet professionnel et sportif dès l'entrée dans le Parcours d'Excellence Sportive et tout au long de la carrière (intervention de professionnels) accompagnement différencié pour les féminines qui tient compte de toutes les exigences (poids socio culturel, vie personnelle, politique fédérale, profil féminin ...) - Même discours, même offre (moyens) pour accéder à la performance dans la définition du projet de vie
Prendre en compte des différences physiologiques et psychologiques hommes / femmes dans l'entraînement	<p>Renforcer la formation des entraîneurs</p> <p>Regrouper les féminines pour développer et partager certains besoins et spécificités :</p> <ul style="list-style-type: none"> - alternance d'actions mixtes et d'actions féminines
Relation entraîneur/entraîné : être respectueux dans les discours et la manière de communiquer	<p>Formation de cadres et de dirigeants</p> <p>Discours de l'éducateur, définir son champ (limites du discours : violence verbale...)</p>

Adapter le matériel aux filles	Accès au matériel performant : parité dans la conception (recherche) et la dotation (test et compétition). Elaborer du matériel adapté en collaboration avec un constructeur
Prise en compte de la vie de famille et de la maternité	Prise en compte des conséquences d'une grossesse et aspects logistiques et financiers - être parent

Accès à la compétition dans les clubs, détection et admission dans les structures du PES

Conclusions du groupe	Perspectives
Accompagner les féminines qui veulent adhérer à une démarche sportive : utiliser le référentiel Pagaies couleurs et accompagner l'accession aux tests	Détection : lever les freins, se porter sur de nouveaux registres...
Adapter les programmes pour les féminines, dans le temps de la formation et dans le contenu	Un modèle de formation féminine Un modèle de performance féminine
Faire le lien avec les actions sur l'animation, type le challenge jeune	
Mixité dans les clubs en début de pratique, répondre aux attentes des pratiquantes	
Nombre de féminines qui se présentent aux tests	Différencier et/ou séparer les tests hommes femmes Présence de femmes sur les tests

Les services apportés aux sportives sont-ils adaptés?

Conclusions	Perspectives
1 femme dans le corps médical obligatoire	
Les cadres formés sur le public féminin dans le staff technique (au moins un, une)	Formation continue
Informations sur les possibilités de bénéficier de services en préparation mentale (le comment, comportement lié à l'activité)	
Suivi socio professionnel	proposer des professionnels à l'écoute
Locaux : vestiaires et sanitaires séparés, pharmacie avec éléments spécifiques...	

Quel type d'encadrement permet de répondre aux spécificités du public ?

Conclusions	Perspectives
Pas d'obligation d'avoir une femme coach en face à face mais oui dans un collectif en stage	Une présence cadre féminin dans l'équipe d'encadrement au niveau de l'accès au haut niveau et haut niveau
Une présence féminine dans l'équipe d'encadrement au niveau de l'accès au haut niveau	
Compétences du cadre envers le public féminin	Relation entraîneur entraîné : règles de fonctionnement par rapport au suivi : discours actions outil de formation : DVD canoë au féminin, ...
Climat de confiance	
La mixité dans l'entraînement est importante	

La mixité est importante dans l'encadrement	
Le profil des athlètes féminins et masculins	
Des idées toutes faites sur le fonctionnement des féminines	

**Quelles sont les chances de médailles pour les féminines?
Quelle stratégie fédérale pour les féminines (catégories et collectifs) ?**

Conclusions	Perspectives
La place de la catégorie féminine au sein d'une équipe nationale n'est pas valorisée	
Toutes les perspectives de médailles internationales doivent être intégrées	Le soutien à l'évolution du règlement doit être effectif (exemple avec le C1D)
Vrai identité de la catégorie féminine	
Mode de sélection et prise en compte des stratégies mises en place (communication)	
Quel est le lien entre les stratégies féminines des différentes disciplines au sein de la FFCK ?	
Comment valoriser les résultats des féminines et des disciplines en développement (utilisation de l'image, promotion...)	

Communication : identification et stratégie

Conclusions	Perspectives
L'image féminine doit être mise en valeur afin de changer les représentations	
une stratégie possible : lever les interrogations, valoriser et renforcer la catégorie	Communication interne et externe : expliquer les stratégies des équipes de France féminines Principes d'équité
Cibler les disciplines pour faire la promotion de la pratique féminine (pirogue, wave ski...)	
Les vêtements ne sont pas adaptés pour mettre en valeur l'image féminine Valoriser le modèle féminin pour une reconnaissance plus évidente	Identification, visuel féminin