



Fiche d'évaluation

Compétences

Compétences générales

Naviguer en classe II avec précision en utilisant les mouvements d'eau et le relief.
Franchir un passage classe III.

Compétences spécifiques technique

Naviguer dans des bateaux aux caractéristiques différentes permettant d'exploiter les mouvements d'eau de manière variée (bateau de Freestyle, de Slalom ou de Descente).

Compétences spécifiques sécurité

Savoir esquimauter en classe II.
Savoir reconnaître les zones à risque de la rivière.

Compétences spécifiques environnement

Analyser certains phénomènes créant des relations entre les facteurs physiques, la faune, la flore et le patrimoine.

Pré-requis

Pour les candidats quelque soit leur nationalité :

1/ Etre titulaire d'un titre permanent de la FFCK.

2/ Etre titulaire :

- d'une Pagaie Verte ou de son équivalent reconnu par l'Euro Paddle Pass.

- d'une Pagaie Bleue, Rouge ou noire d'un autre milieu ou de son équivalent reconnu par l'Euro Paddle Pass.

3/ Présenter son carnet de navigation avec tous les pré-requis de navigation, correspondant à la Pagaie Bleue eau vive validés par son cadre formateur : avoir descendu au moins 2 rivières différentes de classe II en bateau de Descente et réalisé 2 descentes slalomées enchaînées en classe II (passage 3) sur une distance d'au moins 5 kilomètres.

4/ Vérifier que l'ensemble des compétences et des connaissances du niveau Pagaie Bleue eau vive a bien été validé selon les référentiels technique, sécurité et environnement Pagaies Couleurs.

Lieu de pratique

Sur une portion de rivière ou de stade d'eau vive de classe II (passage 3).

Pour la partie du test en bateau directeur, il doit avoir des possibilités de choix de trajectoires différentes.

Aménagement du site

Pour les tâches 1, 2 et 3 du test technique, vous référez au schéma ci-dessous.

Pour la tâche 1 du test technique, baliser le parcours au moyen de fiches de slalom.

Matériel

Bateau manœuvrier plus spécialisé (Slalom, Freestyle, Rivière sportive).

Bateau directeur de descente au minimum en Wavehopper.

Le test technique se fait en bateau manœuvrier et en bateau directeur.

Le test sécurité se fait en bateau manœuvrier.

Adaptation pour le public handicapé

Les épreuves de sécurité sont à adapter en fonction des potentialités physiques de la personne. Dans tous les cas la personne handicapée doit connaître les procédures de sécurité et être capable d'y apporter une contribution.

Les exigences liées à des connaissances environnementales ou autres sont à adapter en fonction d'un éventuel handicap mental.

EQUIPEMENT

Gilet de sauvetage, casque et jupe

Le candidat doit être équipé d'un gilet de sécurité conforme aux normes européennes. Le casque offre une bonne protection de la tête, est aux normes de sécurité européennes et est correctement attaché. La jupe peut se retirer sans difficulté.

Embarcation et pagaie

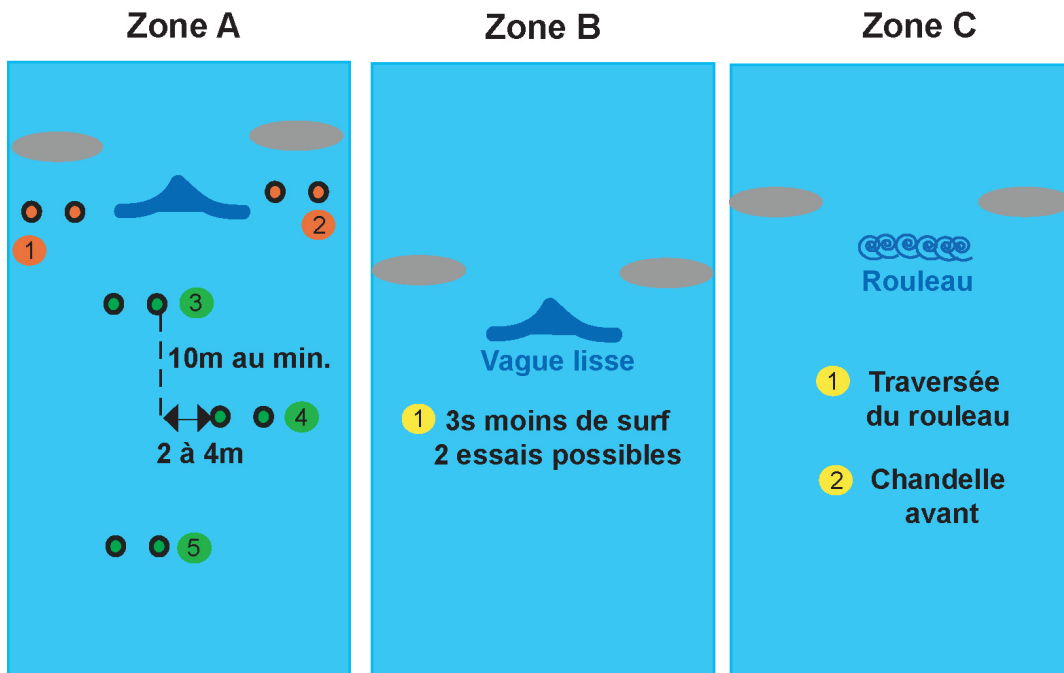
L'embarcation du candidat doit être conforme aux règlements en vigueur (anneaux de bosse, flottabilité,...).

Equipement personnel

Le candidat choisit une tenue adaptée en fonction des conditions de pratique. Il est également équipé de chaussons ou chaussures adaptées.

LE TEST TECHNIQUE

Schéma des tâches d'aisance en bateau manoeuvrier



Descriptif de la tâche 1, 2 et 3 du test technique

TÂCHES	DESCRIPTIF	CRITERES D'EVALUATION
1. PARCOURS DE CLASSE II EN BATEAU MANOEUVRIER : Zone A.	Enchaîner une remontée dans deux contre-courants en réalisant entre temps, un bac dans le creux de la vague. Puis effectuer une reprise longue suivie de décalés. Les décalés sont placés dans le courant en logique avec les veines d'eau. L'espacement entre les repères des décalés est au minimum de 10 mètres. Leur décalage latéral est de 2 à 4 mètres.	Radicalité et précision du stop. N'arrête pas le bateau lors du parcours Pas d'actions frénatrices pour rétablir la trajectoire. Utilisation du creux de la vague lors de la traversée. Bateau pré-orienté en amont des repères du décalé. Ne touche pas les repères du décalé. Pas de déséquilibres.

TÂCHES	DESCRIPTIF	CRITERES D'EVALUATION
2. Zone B.	Entrer dans une vague lisse à partir d'un contre courant et s'y maintenir. Deux essais possibles. Rester au moins 3 secondes dans la vague en contrôlant son embarcation.	N'enfourne pas. Contrôle de l'arrière du bateau. Pas de coups de pagaies superflus.
3. Zone C.	Traverser du côté préférentiel, un rouleau qui retient. Puis entrer dans le rouleau à partir d'un contre et réaliser une chandelle avant.	Pas de dessalage dans la traversée. Chandelle d'au moins 45°. En cas de dessalage après la chandelle, esquimautage obligatoire.
4. PARCOURS DE CLASSE II (PASSAGE 3) EN BATEAU DIRECTEUR : Reconnaître un parcours.	Reconnaître un parcours du bord pour définir un projet de navigation d'au minimum 150 à 200 mètres.	Choisit une trajectoire cohérente en rapport avec son niveau. Capacité à identifier des repères utiles lors de la descente.
5. Descendre le parcours.	Descendre le parcours défini à une allure soutenue.	Pas d'actions frénatrices. Allure régulière et soutenue. Maintien de la gîte sur les changements de direction.
6. Analyser et faire le retour sur la descente.	Après la descente, le pagayeur fait part à l'évaluateur des écarts au projet et en explique les raisons.	Objectivité de l'analyse. Pertinence des explications invoquées.
7. Descendre le même parcours avec des passes imposées.	Réaliser la descente du même parcours avec des passes imposées comprenant au moins une trajectoire entraînant la descente d'un train de vagues pour passer d'une rive à l'autre.	Pas de boussole. Utilisation du relief pour traverser le train de vagues. Pas de déséquilibres. Respect de trajectoire imposée.

LE TEST SECURITE

TÂCHES	DESCRIPTIF	CRITERES D'EVALUATION
1. Esquimauter.	Réaliser un esquimautage en tour complet, en bateau manœuvrier dans un courant lisse en fin d'un rapide de classe II. Deux essais possibles.	Tour complet Ne s'aide pas du fond. Choix libre de la technique.
2. Courir sur le bord.	Débarquer, quitter le bateau et remonter en amont du rapide dans une logique d'entraide, de respect et de sécurité.	Rapidité à débarquer. Lucidité. Actions précises et enchaînées.
3. Nager en rivière de classe III.	Nager en rivière de classe III en sécurité et passer en nage active ventrale pour s'arrêter dans contre courant.	Position de nage sécuritaire lors de la descente, sur le dos, les pieds à la surface de l'eau Bascule visible de la position dorsale à ventrale. Alternance de la position sur le dos et sur le ventre pour rejoindre le contre courant.
4. Récupérer un bateau en bateau.	En bateau manœuvrier, pousser un bateau plein d'eau dans un contre courant sans dépasser une limite aval.	Retournement du bateau. Technique libre pour ramener le bateau au bord. Bateau immobilisé sur le bord.
5. Attacher un bateau sur une galerie de voiture ou une remorque.	Attacher le bateau utilisé sur la galerie d'une voiture ou sur une remorque en utilisant 2 sangles.	Le bateau ne se soulève pas. Le bateau ne bouge pas latéralement.

LE TEST ENVIRONNEMENT

TÂCHES	CRITERES D'EVALUATION
Connaissances facteurs physiques.	1/ Cite et décrit 2 types de régimes de cours d'eau. 2/ Nomme un cours d'eau caractéristique par type de régime.



ou



TÂCHES	CRITERES D'EVALUATION
Connaissances faune / flore.	Cite 2 types d'habitats liés à la présence de l'eau et l'intérêt de leur préservation pour les espèces qui y vivent. Précise ceux qui sont utilisés pour la nidification, le repos et l'alimentation.
Connaissances patrimoine.	1/ Montre dans le paysage 3 zones aménagées par l'homme et leur mode de fonctionnement. En donne les intérêts et les inconvénients pour le kayakiste. 2/ Définit le statut juridique de son site de pratique et les conséquences en terme d'accessibilité pour la pratique du canoë-kayak.

LE TEST CULTURE SPORTIVE

TÂCHES	DESSCRIPTIF
Entretien oral.	Répondre à 2 questions choisies dans la fiche antisèche "modalités d'évaluation des connaissances liées à la culture sportive" et abordant les thèmes suivants : <ul style="list-style-type: none"> - Principes de l'entraînement - Systèmes énergétiques - Echauffement et récupération - Prévention des risques et des blessures - Nutrition - Renforcement musculaire et application des exercices - Préparation mentale - Connaissances des règlements sportifs