**DOSSIER DE DEMANDE DE VALIDATION DES ACQUIS DE L’EXPERIENCE POUR L’OBTENTION DU CERTIFICAT DE QUALIFICATION PROFESSIONNELLE DE MONITEUR DE CANOË-KAYAK**

(À adresser à la Fédération Française de Canoë Kayak et sports de Pagaie– Service formation

Base Nautique Olympique et Paralympique 2024 - Route de Torcy -77360 Vaires sur Marne)

Nom : N° de licence FFCK (facultatif) : ………………….

Prénom : Date de naissance : …………………………

Nationalité :

Adresse :

Tel : ……………………………………………. Courriel : …………………………………

Profession actuelle :

**Cocher la case de l’option ou des options du CQP visée par la VAE :**

Option « canoë-kayak en eau calme - eau vive»

Option «canoë-kayak en eau calme - mer »

Pré-requis obligatoire :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Cocher la case et joindre les pièces justificatives | |
| Justifier d’un volume horaire d’activité professionnelle ou bénévole équivalent 450 heures sur un an, dans les 6 dernières années avant la demande de VAE, **correspondant aux activités du CQP** | |  |
| Être en possession de l’attestation de natation sauvetage définie en annexe 13 du règlement du CQP de Moniteur de Canoë-Kayak et fournie en annexe de la demande de VAE | |  |
| Présenter un certificat médical de non contre-indication à la pratique du canoë-kayak et disciplines associées datant de moins de 3 mois | |  |
| Être titulaire de l’AFPS ou du PSC1 | |  |
| La copie RECTO/VERSO LISIBLE de votre pièce d’identité | |  |

**Diplômes et formations suivies par le candidat :**

Qualifications et diplômes sportifs du candidat :Vos qualifications et diplômes sportifs renseignent le jury sur votre profil mais ne sont pas une condition nécessaire pour obtenir la validation de vos expériences.

|  |  |
| --- | --- |
| Indiquez les diplômes sportifs détenus, les années d’obtention et joindre les pièces justificatives (photocopie de la qualification ou attestation de réussite) | |
| Diplômes | Années |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Formations et qualifications scolaires et universitaires du candidat :Vos formations et qualifications scolaires et universitaires renseignent le jury sur votre profil mais ne sont pas une condition nécessaire pour obtenir la validation de vos expériences.

|  |  |
| --- | --- |
| Indiquez les formations et diplômes scolaires et universitaires obtenus, les années d’obtention et joindre les pièces justificatives (photocopie de la qualification ou attestation de réussite) | |
| Diplômes | Années |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Autres formations du candidat :

|  |  |
| --- | --- |
| Indiquez les formations suivies, les années de réalisation et joindre les pièces justificatives (photocopie de la qualification ou attestation de réussite) | |
| Formations | Années |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Résultats sportifs en Canoë-Kayak :Vos résultats sportifs en Canoë-Kayak renseignent le jury sur votre profil mais ne sont pas une condition nécessaire pour obtenir la validation de vos expériences.

|  |
| --- |
| Ne notez que les 3 résultats les plus marquants |
|  |
|  |
|  |

Les résultats sportifs doivent faire l’objet d’une attestation de performance signée par le directeur technique national de la fédération française de canoë-kayak.

**Expérience du Candidat :**

Pour justifier d’expériences dans l’encadrement sportif en canoë-kayak, vous devez remplir les fiches jointes en annexe et autant de fiches que nécessaires. Les expériences citées doivent faire l’objet de descriptions mettant en évidence les compétences acquises.

* **IMPORTANT : Le cumul de toutes vos expériences doit justifier d’un volume horaire d’activités professionnelles ou bénévole équivalent à 450 heures sur un an, dans les 6 dernières années avant la demande de VAE, correspondant aux activités du CQP dans l’option choisie.**

EXPERIENCE(S) :

Emplois ou fonctions bénévoles en lien avec le CQP « moniteur de canoë-kayak » et de l’option certifiée.

* Structure d’accueil :
* Emploi ou fonction exercée :
* Total des heures effectuées et dates :

(Justificatifs et attestations à joindre)

* Structure d’accueil :
* Emploi ou fonction exercée :
* Total des heures effectuées et date :

(Justificatifs et attestations à joindre)

* Structure d’accueil :
* Emploi ou fonction exercée :
* Total des heures effectuées et date :

(Justificatifs et attestations à joindre)

* Structure d’accueil :
* Emploi ou fonction exercée :
* Total des heures effectuées et date :

(Justificatifs et attestations à joindre)

* Structure d’accueil :
* Emploi ou fonction exercée :
* Total des heures effectuées et date :

(Justificatifs et attestations à joindre)

TOTAL des heures effectués (avec justificatifs et attestations) :

|  |
| --- |
| Tableau récapitulatif des activités décrites sur les fiches expériences (nombre non limitatif) |
| **1 -** |
| **2 -** |
| **3 -** |
| **4 -** |
| **5 -** |

Motivation de la demande de validation par le processus de la VAE : Expliquez en quelques lignes vos motivations pour l’obtention du CQP de moniteur de Canoë-Kayak

Je soussigné, , atteste sur l’honneur de l’exactitude des renseignements donnés ci-dessus et sollicite au regard des attestations fournies et des expériences décrites la validation de tout ou partie du certificat de qualification professionnel de « moniteur de canoë-kayak » option « canoë-kayak en eau calme - eau vive» et / ou « canoë-kayak en eau calme - mer ».

Au regard de mon dossier, je demande la validation des blocs de compétences suivants : ***(****Vous pouvez demander la validation du CQP « moniteur de Canoë-Kayak » en totalité ou uniquement certains Blocs de Compétences (voir le contenu des Blocs de Compétences dans le référentiel[[1]](#footnote-1) du CQP « moniteur de Canoë-Kayak » pour plus de précision))*

**Demande de validation de la totalité du CQP : OUI NON**

**Si non, précisez les BC dont vous demandez la validation :**

* **BC 1**
* **BC 2 option canoë-kayak en eau calme et en eau vive**
* **BC 2 option canoë-kayak en eau calme et en mer**
* **BC 3**
* **BC 4**
* **BC 5 option canoë-kayak en eau calme et en eau vive**
* **BC 5 option canoë-kayak en eau calme et en mer**

Fait à , le

Signature :

Dossier complet à renvoyer à :

**Fédération Française de Canoë Kayak et Sports de Pagaie**

**Service formation**

**Base nautique Olympique et Paralympique 2024**

**Route de Torcy**

**77 360 VAIRES SUR MARNE**

**Fiche d’expériences**

(Une fiche par expérience à décrire)

**Vous devez mentionner toutes vos expériences, dans la limite suffisante de 450 heures, en relation avec le CQP « moniteur de Canoë-Kayak » dans l’option demandée.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dénomination de la structure** | **Statut** (salarié ou bénévole) | **Date début** | **Date de fin** | **Durée de cette expérience en heures** | **Milieu eau calme, eau vive** (classe à préciser) **ou mer** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Description des actions d’encadrement réalisées** | | **A quelle(s) compétence(s) du référentiel CQP cela fait-il référence ?**(cf. référentiel de compétences) | | | |
|  | |  | | | |
|  | |  | | | |

Date et signature :

**Vous devez choisir une expérience parmi celles que vous avez indiquées dans les fiches expériences précédentes et vous décrirez chaque situation dans son contexte avec les actions que vous avez réellement mises en œuvre afin de faire apparaitre vos compétences en lien avec les compétences attendues dans les blocs 1, 2, 3 et 5 du CQP.**

Conseils pour la rédaction des fiches

Vos fiches doivent être personnelles, rédigées avec vos propres mots, vos expressions. Par ces écrits, vous devez expliquer votre façon de travailler de manière à faire ressortir vos compétences.

Vous devez vraiment détailler vos récits, de façon à ce que le jury puisse ressentir votre vécu personnel. Ne passez pas sous silence des gestes ou des actions qui vous paraissent « évidents ».

Ce sont tous les petits détails qui permettront aux membres du jury de se faire une opinion précise des compétences que vous avez acquises au cours de votre itinéraire bénévole ou professionnel.

|  |
| --- |
| **EXPERIENCE en lien avec les compétences attendues dans le Bloc n°1 (accueil des publics)**  **Choisissez dans vos expériences une situation d'encadrement du public et décrivez-la dans le détail.** |
|  |

|  |
| --- |
| **EXPERIENCE en lien avec les compétences attendues dans le Bloc n°2. (encadrement et pédagogie)**  **Choisissez dans vos expériences une situation d'encadrement du public et décrivez-la dans le détail.** |
|  |

|  |
| --- |
| **EXPERIENCE en lien avec les compétences attendues dans le Bloc n°3 (Dynamisation dans et autour de l’activité)**  **Choisissez dans vos expériences une situation d'encadrement du public et décrivez-la dans le détail.** |
|  |

|  |
| --- |
| **EXPERIENCE en lien avec les compétences attendues dans le Bloc n°4 (Intégration de son activité dans le fonctionnement de la structure)**  **Choisissez dans vos expériences une situation d'encadrement du public et décrivez-la dans le détail.** |
|  |
| **EXPERIENCE en lien avec les compétences attendues dans le Bloc n°5 (protection des personnes, sécurité)**  **Choisissez dans vos expériences une situation d'encadrement du public et décrivez-la dans le détail.** |
|  |

# ANNEXE : REFERENTIEL D’ACTIVITES ET DE COMPETENCES

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **REFERENTIEL D’ACTIVITES** | | **REFERENTIEL DE CERTIFICATION** |
| **ACTIVITES VISEES PAR LA QUALIFICATION** | **COMPETENCES ASSOCIEES AUX ACTIVITES VISEES PAR LA QUALIFICATION** | **COMPETENCES OU CAPACITES QUI SERONT EVALUEES** |
| **Bloc de compétences 1**  **Accueil des publics enfants, parents et adultes avant et après la séance en canoë-kayak selon l’option choisie** (« canoë-kayak en eau calme – eau vive », « canoë-kayak en eau calme – mer » **afin d'expliciter les conditions de déroulement de l'activité** | **1.1** Se présenter, expliquer son rôle, présenter l’offre d’activité, et échanger avec le public | **1.1.1** Disposer de tous les éléments et documents réglementaires et pratiques de fonctionnement des activités proposées, pour en informer le public  **1.1.2** Gérer l’inscription du public à l’activité canoë-kayak en fonction du lieu de pratique et de l’option choisie |
| **1.1.3** Etre à l'écoute des besoins et attentes des publics pour y répondre dans le de son intervention |
| **1.1.**4Communiquer de façon appropriée et positive avec les publics selon les situations (activités de loisir, dans un club, …) et les profils (lieux de pratique – eau calme, mer, eau vive)  **1.1.5** Veiller à la qualité des relations entre son public et les autres usagers de l’espace naturel |
| **1.2** Gérer le moment qui précède et qui suit la séance de canoë-kayak et de l’option choisie (« canoë-kayak » en eau calme et en eau vive », « canoë-kayak en eau calme et en mer ») en veillant à la sécurité des pratiquants et des tiers | **1.2.1** Communiquer les informations utiles en vue de la préparation de la séance de canoë-kayak et de l’option choisie (« canoë-kayak en eau calme et en eau vive », « canoë-kayak en eau calme et en mer » à venir |
| **1.2.2** Préparer et distribuer le matériel nautique (type d’embarcation…) et le matériel de sécurité individuelle adapté à chaque pratiquant en fonction de l’option choisie de canoë-kayak et de l’option choisie (« canoë-kayak en eau calme et en eau vive », « canoë-kayak en eau calme et en mer ») |
| **1.2.3** Aider les pratiquants à s’équiper  **1.2.4.** Charger et attache le matériel nautique (embarcation, canoë, …) sur une remorque |
| **1.2.5** Choisir un projet de navigation sécurisé au regard des conditions de navigation et du niveau du public  **1.2.6** Veiller à la sécurité des personnes et en particulier des enfants jusqu'à la fin de la prise en charge  **1.2.7.** Faire participer le public au rangement du matériel |
| **Bloc de compétences 2**  **Encadrement de séances d’initiation, de balades et de randonnées en s'appuyant sur les références pédagogiques** **de la FFCK (Pagaies Couleurs), en respectant la sécurité des pratiquants et des tiers et la réglementation en vigueur**  option  « canoë-kayak » en eau calme et en eau vive »  « canoë-kayak en eau calme et en mer | **2.1** Organiser des situations pédagogiques dans le temps et l’espace adaptées aux spécificités (âge, nombre…) et attentes des publics (niveau des pratiquants, du lieu d’intervention…) | **2.1.1** S'appuyer sur la démarche pédagogique de la FFCK « Pagaies Couleurs » pour définir ses objectifs et contenus pédagogiques (en fonction du niveau des pratiquants et du lieu d’intervention) |
| **2.1.2** Composer des situations d'apprentissage en lien avec les publics (nombre, âge, niveau technique…), et les conditions de navigation du jour sur le site de pratique  **2.1.3** Aménager le site de pratique de canoë-kayak et de l’option choisie (« canoë-kayak en eau calme et en eau vive », « canoë-kayak en eau calme et en mer »)  **2.1.4** Gérer l’organisation fonctionnelle d’une activité itinérante en canoë-kayak selon l’option choisie et le milieu d’évolution |
|
|
|
| **2.2** Animer son intervention pédagogique  des objectifs, des pratiquants et de son site de pratique de canoë-kayak et de l’option choisie (« canoë-kayak en eau calme et en eau vive », « canoë-kayak en eau calme et en mer ») | **2.2.1** Animer son plan de séance, en fonction des objectifs, des pratiquants et de son site de pratique de canoë-kayak et de l’option choisie (« canoë-kayak en eau calme et en eau vive », « canoë-kayak en eau calme et en mer ») |
| **2.2.2** Adapter son animation au regard des comportements observés des pratiquants |
| **2.3** Démontrer les exercices et gestes techniques | **2.3.1** Posséder un niveau de pratique technique personnel dans les milieux de pratique de l’option choisie (« canoë-kayak en eau calme et en eau vive », « canoë-kayak en eau calme et en mer ») (niveau pagaie bleue) |
| **2.3.2** Expliciter les fondamentaux techniques de l’activité canoë-kayak en fonction de l’option choisie de canoë-kayak et de l’option choisie (« canoë-kayak » en eau calme et en eau vive », « canoë-kayak en eau calme et en mer ») |
|
| **2.4** Développer l'éthique et les valeurs de l'activité | **2.4.1** Veiller au respect d'autrui pendant avant et après l'activité |
| **2.4.2** Communiquer les comportements et attitudes de l'activité en lien avec le milieu de pratique de canoë-kayak et de l’option choisie (« canoë-kayak en eau calme et en eau vive », « canoë-kayak en eau calme et en mer ») |
| **2.5** utiliser les règlements des disciplines sportives | **2.5.1** Maitriser et transmettre les principaux éléments des règlements disciplinaires  **2.5.2** Utiliser les disciplines sportives à des fins pédagogiques |
| **2.6** Assurer la sécurité active des pratiquants et des tiers pendant la pratique en canoë-kayak dans l’option choisie (« canoë-kayak en eau calme et en eau vive », « canoë-kayak en eau calme et en mer ») | **2.6.1** Animer un briefing de sécurité juste avant la mise à l’eau  **2.6.2** Vérifier la qualité et le bon usage des équipements (équipement individuel de sécurité, gilet de sauvetage, …) et du matériel (embarcation, pagaie…) et effectuer les ajustements nécessaires |
| **2.6.3** Respecter et faire respecter les règles de la sécurité collective |
| **Bloc de compétences 3 :**  **Dynamisation dans et autour de l’activité** | **3.1** Participer à l’organisation et à l'évaluation de sessions de passage de niveaux techniques | **3.1.1** Mettre en œuvre les sessions d’évaluation Pagaies Couleurs de la pagaie blanche à la pagaie bleue (dispositif fédéral) |
| **3.1.2** Evaluer les candidats lors des sessions d’évaluation Pagaies Couleurs de la pagaie blanche à la pagaie bleue |
| **3.2** participer à l’organisation d’une manifestation promotionnelle portée par la structure. |  |
| **3.2.1** Transmettre les informations nécessaires à l'inscription des pratiquants à la manifestation |
| **3.2.2** Participer à l’organisation et à l’animation de la manifestation |
| **3.3** contribuer à la promotion de l’activité et du club auprès des pratiquants | **3.3.1** Informer les pratiquants sur les activités, le fonctionnement et les modalités d’adhésion du club |
| **3.3.2** Orienter les pratiquants vers les modes de pratiques du canoë-kayak en fonction de leurs motivations et aptitudes |
| **Bloc de compétences 4**  **Intégration de son activité dans le fonctionnement de la structure** | **4.1** S'intégrer de façon professionnelle dans sa structure et participer à son fonctionnement | **4.1.1** Situer le sens de son action de moniteur dans l'organigramme et dans le projet de la structure |
| **4.1.2** Participer au fonctionnement général  **4 .1.3** Adopter une attitude professionnelle avec tous ses interlocuteurs ; public, collègues, dirigeants… |
| **4.2** Auto évaluer ses interventions | **4.2.1** Evaluer l'atteinte de ses objectifs pédagogiques et organisationnels |
| **4.2.2** Apprécier la satisfaction des pratiquants |
| **4.3.1** Communiquer les résultats de l’évaluation de ses interventions par écrit ou par oral |
| **4.3.2** Recueillir les observations des responsables et référents pédagogiques en vue d'améliorer la qualité de son intervention |
| **4.4** Entretenir et gérer le matériel | **4.4.1** Préparer les espaces et le matériel |
| **4.4.2**  Veiller au bon état général du matériel nautique et de sécurité pour chaque séance ; |
| **Bloc de compétences 5**  **Protection des personnes en situation d'incident ou d'accident**  option  « canoë-kayak » en eau calme et en eau vive »  « canoë-kayak en eau calme et en mer | **5.1** Assurer la gestion des incidents et intervenir pour restaurer une situation normale | **5.1.1** Repérer les dangers objectifs dans l’environnement  **5.1.2**. Repérer les signes d’évolution de l’environnement et des risques associés potentiels  **5.1.3** Repérer les situations d'incident et leur possible évolution |
| **5.1.4** Mettre en place une procédure de sauvetage  **5.1.5** Utiliser le matériel spécifique de sécurité de manière adaptée |
| **5.2** Protéger les blessés et le groupe, alerter les secours et prévenir en cas d'accident en fonction des procédures existantes | **5.2.1** Mettre en place des mesures de protection des personnes (geste de sécurité courante) |
| **5.2.2** Alerter les secours et transmettre les informations pertinentes |
| **5.2.3** Gérer la situation d'accident |

**ATTESTATION DE NATATION SAUVETAGE**

Je Soussigné (e) :

Maître Nageur Sauveteur, n° de carte ou diplôme :

Adresse :

Tél :

Certifie que Mme, M

Adresse :

Tél :

A satisfait sous mon contrôle aux épreuves suivantes :

**1/ Un départ plongé, suivi d’une nage libre**, puis recherche d’un mannequin réglementaire de type « Pitet » agréé par le Ministère chargé des Sports, immergé à 25 mètres du point de départ à une profondeur de 2 mètres minimum et de 3 mètres maximum, une remontée en surface suivie d’un remorquage sur 25 mètres, prise réglementaire et sans immersion de la tête du mannequin de plus de 5 secondes.

**Un parcours de 200 mètres nage libre** avec franchissement en immersion complète de 8 obstacles de 2 mètres de largeur, sans limite de temps.

Obstacles :

- obstacles délimités par deux lignes flottantes, distantes de 2 mètres et placées perpendiculairement aux couloirs de nage ;

- bassin de 25 mètres, 1 obstacle médian ;

- bassin de 50 mètres, 2 obstacles situés respectivement à 12,50 mètres et 37,50 mètres du bord de départ.

*Cette attestation est délivrée par une personne titulaire d’une certification d’encadrement des activités aquatiques conforme aux exigences des dispositions de l’article L.212-1 du code du sport.*

*Les titulaires des diplômes de surveillant de baignade, de BEESAN, de BPJEPS activités aquatiques et de la natation, de maître nageur sauveteur et de BNSSA ou de tout autre diplôme équivalent, obtiennent de droit l’attestation de « Natation / Sauvetage ».*

Fait à : Le :

Certifié exact

Signature :

1. Cf. en annexe de ce document [↑](#footnote-ref-1)